

7

## Неделя детской книги

Книга - это самая необъятная в мире сокровищница, хранящая в себе богатства всех народов. Книга - это машина времени, которая может поведать нам о прошлом, рассказать о настоящем, показать будущее. Книга - это дневник путешественника, в котором описаны большие страны и города. Книга - это блокнот фантазера, в котором он создает фантастические истории с придуманными героями. Книга - это заметки ученого, который ставит различные эксперименты, проводит опыты и открывает новые законы. Книга - это способ изучения и познания всего вокруг.

Для каждого слово "книга" ассоциируется с чем-то конкретным, напоминает о чем-то близком сердцу и очень



важном для человека. Но для всех книга всегда была, есть и будет путеводителем по жизни, влияющим на наше мировоззрение и наставляющим нас на тот или иной путь.

Самое важное для книги это как можно раньше познакомиться с человеком и рассказать ему свою историю. Для этого знакомства районная библиотека провела неделю детской книги, посвященной творчеству Корнея Ивановича Чуковского.

**24 марта в РКДЦ «Победа» в 11-00 часов состоялось интереснейшее путешествие в страну Чукландию, где наши маленькие зрители – ученики 1-3-х классов «Мамской СОШ» познакомились со сказками Корнея Чуковского, а 28 марта в 11-00 часов в районной библиотеке прошел конкурс стихов.**

*Давайте любимые книжки откроем  
И снова пойдем от страницы к  
странице:*

*Всегда ведь приятно с любимым  
героем*

*Опять повстречаться, сильней  
подружиться:*

*Мы к сказке в гости постучимся,  
Чудес немало встретим в ней,  
Гуляют в сказке небылицы,  
И волшебства немало в ней.*

На сцене ребята увидели «библиотеку», но не простую, а сказочную, в центре которой за столом сидела «Мудрая сова». Она знает все сказки на свете и может ответить на любой наш вопрос.

Вдруг раздался звонок.

Сова: - Кто говорит? Детский сад? Кто пропал? Айболит? Из всех книг? Не может этого быть! У меня ничего не пропадет! Перезвоните, пожалуйста.

И тут Сова говорит:

- Какой-то странный был звонок. Мне сказали, что со всех книжек пропал Айболит. Но у меня волшебная библиотека. Отсюда он не мог пропасть.

Сова начала смотреть книжки К.И. Чуковского и оказалось правдой, Айболит пропал из всех сказок.

- Ох! Ох! Ох! Исчез! Это опять проделки Бармалея! Нужно срочно отправляться на поиски Айболита в страну Чукландию! Но боюсь, что одна я не справляюсь с трудностями, - сказала Сова и попросила ребят помочь ей в этом.

Сова с ребятами отправились искать Айболита в сказках Корнея Чуковского. На их пути были сказки: «Мойдодыр», «Муха-покотуха», «Краденое солнце» и «Федорено горе». Но нигде не было Ай-



болита. Все расстроились и опечалились, что не могут его найти.

Тут на сцену врывается Бармалей.

*Маленькие дети*

*Ни за что на свете*

*Не ходите в Африку*

*В Африке гулять!*

*В Африке акулы,*

*В Африке гориллы,*

*В Африке большие*

*Злые крокодилы*

*Будут вас кусать,*

*Бить и обижать, -*

*Не ходите, дети, в Африку гулять!*

Я - Кроважадный. Я - беспощадный, Я злой разбойник Бармалей! И мне не надо ни мармелада, ни шоколада, а только маленьких, да, очень маленьких детей!

Но никто не испугался Бармалея, ведь дети пришли не одни, а со сказочными героями, которые взяли за руки и на-

чали наступать на Бармалея.

*- Ой, испугали! А я вас не боюсь!*

*И на помощь Таракана позову!*

*Таракан! Таракан! Тараканище!*

И появился Таракан, с рыжими усами, с длинными ногами.

*- Я рычу, я кричу, Я усами шевелю,*

*Подождите, не спешите*

*Я вас мигом проглочу!*

Но и Таракана никто не испугался.

*- Разве это великан? Ха-ха-ха!*

*- Это просто таракан! Ха-ха-ха!*

*- Таракан, таракан, такарашечка,  
- Жидконогая козявочка и букашечка!*

А Федора говорит: - Я поганых тараканов повыведу. Пруссаков и пауков я повывеку!

*А метла-то, а метла - весела -*

*Заплясала, заиграла, замела*

*Ни пылинки у меня, у Федоры, не  
оставила*

*Таракана за ворота отправила.*



## Культура

Прогнала Федора Таракана, и стало плохо Бармалею:

- Ой, ой, я слабею. Некому мне помогать! Я слабею! Радикулит! Кто мне поможет? Караул!

И сдался Бармалей, и отдал ключи от пещеры, где был доктор Айболит. Вышел на сцену Айболит и говорит:

- Где болит? У кого болит? А, Бармалей?! Потерпи немножко! Вышей-ка эту микстуру.

Выпил Бармалей микстуру, и стало ему лучше, начал прыгать, танцевать.

- *Пляшет, пляшет Бармалей, Бармалей  
Буду, буду я добрей, да, добрей  
Напеку я для детей, для детей  
Пирогов и кренделей, кренделей!*

*Буду даром, буду даром  
Пирогов я раздавать  
Кренделями, Калачами  
Ребятишек угощать!*

Путешествие в Чукландию подошло к концу, дети спасли доброго доктора Айболита. Еще ребята участвовали в викторинах, где угадывали названия сказок и их персонажей.

*Хорошие книжки писал дед Корней -  
Воспитывал взрослых он и детей,  
Будут и внуки наши, и дети  
Сказки читать веселые эти.*

Неделю детской книги подготовила и провела посвященные ей мероприятия,



Любовь Черешнюк.

### Конкурс стихов

На конкурсе стихов было более 20 участников, каждый из которых прочитал отрывок или полное стихотворение Корнея Чуковского. Все чтецы получили сладкие подарки, а лучших наградили грамотами и призами.

#### Младшая группа:

1 место – Женья Стомба 1 кл.(пос. Луговский);

2 место – Алиса Петрова 1 кл. и Даша

Родина 1 кл.(пос. Луговский);

Зместо – Соня Архипова 2 кл. и Настя Раздьяконова 2 кл.

#### Старшая группа:

1 место Катя Ащук 4 кл.;

2 место Зарина Мирзокаримова 4 кл. и Полина Ляцевская 3 кл.

Статью подготовил  
Руслан Насибуллин

Фото автора