

МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района - ЦРБ»  
Библиотека ф.№3

# **«Люби все возрасты покорны...»**

## **«Игровая программа»**



Составитель зав. Ф.№3:  
Шестакова Л.Г.

Мусковит  
2015

## План-схема

### Оборудование:

1. Музыкальный центр.
2. Диск с музыкой.
3. Презентация.
4. Шары.
5. Картинки и фотографии с влюбленными парами.
6. Мультимедиапроектор.

### Подготовка:

1. Подготовить сценарий.
2. Оформить выставку периодики по журналу «Маруся» .
3. Сделать валентинки с поздравлениями.
4. Приготовить призы.

### Проведение:

1. Вступительное слово.
2. Презентация.
3. История праздника.
4. Игровая программа.
5. Заключительное слово.

## **Люби все возрасты покорны.**

Ведущий: Высоким чувством окрыленный,  
Когда-то в давние года  
Придумал кот-то день влюбленных,  
Никак не ведая тогда,  
Что станет этот день любимым,  
Желанным праздником в году,  
Что днем святого Валентина  
Его с почтеньем назовут.  
Улыбки и цветы повсюду,  
В любви признанья вновь и вновь...  
Так пусть для всех свершиться чудо -  
Пусть миром правит лишь любовь!

Ведущий: Здравствуйте! Добро пожаловать на праздник! День святого Валентина - праздник всех, кто влюблен, и тех кто еще ищет любовь. Праздник этот милый, забавный и необычный. В нашу страну он пришел совсем недавно, но уже успел полюбиться многим. Какова же история этого праздника?  
Кто его придумал? И кто такой Святой Валентин?

Ведущий: Каждый год 14 февраля мы празднуем День Святого Валентина. Древняя легенда гласит, что давным - давно, в третьем веке нашей эры правил в Риме суровый император Клавдий. Больше всего он любил войну и хотел, чтобы его воины никогда не отвлекались от великого ратного дела. Но, увы! Стрелы Амура, любовные стрелы, поражали доблестное войско Клавдия... Солдаты, и их начальники влюблялись, женились и оставляли военную службу.

Ведущий: Тогда Клавдий издал указ, запрещающий жениться, но тут на помощь влюбленным пришел молодой священник Валентин. Вопреки императорскому указу, он стал тайно проводить обряды венчания. Узнав об этом Клавдий, повелел бросить Валентина в темницу. Но любовь и под мрачными сводами подземелья отыскала молодого священника. Он влюбился в дочку своего тюремщика и стал посылать ей любовные послания. Близкая смерть не устрасила его. В самый день своей казни -14 февраля Валентин сумел передать своей возлюбленной нежное и теплое письмо.

Ведущий: Гибель молодого священника, влюбленного и не увидевшего своего счастья, осталась в памяти людей. Позже церковь причислила Валентина к лику святых. А влюбленные всего мира избрали его своим покровителем. Прошло много лет, а праздник живет себе, и думается, будет жить вечно, пока живы люди, жива любовь!

Верь в великую силу любви!  
Свято верь в ее крест побеждающий  
В ее свет, лучезарно спасающий.  
Мир, погрязший в грязи и крови.  
Верь в великую силу любви.

Ведущий: Дорогие ребята! Вы сейчас находитесь в таком возрасте, когда к вам приходит первая любовь. Первая любовь - самое чистое, самое сильное чувство, поэтому День Святого Валентина - это ваш праздник, праздник любящих сердец! Все вы в душе Ромео и Джульетты. А знаете ли вы, сколько лет было знаменитой шекспировской Джульетте, когда она полюбила Ромео? Ей было всего 13 лет. Все вы мечтаете о любви, и это естественно. Каждый Валентин мечтает о своей единственной Валентине. Настоящая любовь делает человека лучше, чище, добрее.

Ведущий: (Зачитать: «Легенда о любви»).

Ведущий: Мы приветствуем еще раз всех собравшихся и хотим пожелать в этот чудесный день всем вам - Любви! Итак, мы начинаем игру «Любовь с первого взгляда!» А на вас уважаемые зрители, лежит серьезная ответственность определить нашу идеальную пару. А главное, очень нужна ваша дружеская поддержка всем участникам нашей игры.

Ведущий: Приглашаем участников под бурные аплодисменты рассаживаться за столы. (Всем раздаются бумажные сердечки на которых участники пишут свои имена). Чтобы как-то приободрить участников - пусть они привыкнут к своей роли, друг к другу - перед тем как познакомиться с ними, мы представим вам наших уважаемых членов жюри.

Ведущий: А теперь мы познакомимся с нашими участниками (каждый называет свое имя).

Мы начинаем нашу игру с традиционной разминки.

- 1.Как именуется крылатый стрелок любви? (Амур).
- 2.Цветок помогающий найти ответ на вопрос: любит или не любит? (Ромашка).
- 3.Назовите имя возлюбленной Пьеро? (Мальвина).
- 4.Какого композитора слушают все новобрачные? (Свадебный марш Мендельсона).
- 5.Как называется ранняя пора любви? (Юность).
- 6.Что исполняют влюбленные под окнами своих избранниц? (Серенады).
- 7.Время года когда все влюбляются? (Весна).
- 8.Место жительства первых влюбленных? (Рай).

- 9.Противник в любви? (Соперник).  
10.Самое романтическое чувство? (Любовь).

Ведущий: пока члены жюри подсчитывают очки, мы проведем конкурс среди команд: конкурс «Разбитое сердце» (Ребятам раздают разрезанные сердечки необходимо их сложить в одно целое).

Ведущий: Конкурс: «Поговорим об этикете».Вопросы к девушкам.

Скоро каждая из вас станет взрослой девушкой, а сейчас попробуйте ответить на такие вопросы:

- 1.Может ли девушка, здороваясь, не снимать перчатку? (Может).
- 2.Можно ли дарить цветы мужчине? (Можно).

А теперь вопросы к юношам. 1.Итак, девушка и юноша идут по улице. А задумывались ли вы, с какой стороны (относительно юноши) должна идти девушка? ( С правой). 2. Вы собрались в дорогу. Садитесь в автобус, такси с любимой девушкой. Кто первым входит в машину, кто первым выходит? (Входит девушка, выходит молодой человек).

Ведущий: Сценка «Люби все возрасты покорны».

- 1.Признание в любви трехлетнего малыша.
- 2.Признание в любви двенадцатилетнего подростка.
- 3.Признание в любви тридцатилетнего мужчины.
- 4.Признание в любви семидесятилетнего старика.

Ведущий: И так, продолжаем нашу игровую программу, викторина называется «Влюбленная пара».

1. Нет повести печальнее на свете,  
Чем о любви Монтекки с Капулетти.  
Фамилии влюблённых я вам назвала.  
Задача ваша - назовите имена.

(Ромео и Джульетта)

2. В безбожном сером городе  
Любовью были связаны.  
Он - писатель, творец,  
Она - чья-то жена.  
Счастье и вечность им  
Подарил сатана.

(Мастер и Маргарита)

3. Американская звезда  
С обложек глянцевого сошла.

Все есть у них: карета, дом, машина, дети...  
Но вот беда - все в кукольном эквиваленте.  
(Кен и Барби)

4. Догадки, вымысел молва несет о них,  
Цветок один соединил двоих.  
Судьбу не сохранили письма,  
Живут лишь, слившись вместе, имена.  
(Иван - да - Марья)

5. В глушь деревенскую явился он - герой,  
Нарушил девичий покой.  
Письмо девица сочинила,  
Любовь свою ему открыла.  
(Евгений Онегин и Татьяна Ларина)

6. Увез невесту за бугор  
Жестокий карлик Черномор.  
Но витязь одолел его,  
И победило вновь добро.  
(Руслан и Людмила)

7. Черта он не побоялся,  
Оседлал и в путь собрался.  
С царской ножки черевички  
Подарить хотел девице.  
(Кузнец Вакула и Оксана)

8. Если Пушкина читаете,  
Имена вы эти точно знаете.  
Она - капитанская дочка,  
Он - русский офицер. И точка.  
(Петр Гринёв и Маша Миронова)

- Кого любила Крошечка-Хаврошечка? (Корову.)
- Кого любил Грей? (Ассоль.)
- Кого любил Герасим? (Муму.)
- Кого любил Ленский? (Ольгу.)
- Кого любила Герда? (Кая.)
- Кого любил стойкий оловянный солдатик? (Танцовщицу.)

- Кого любила мадам Грицацуева? (Остапа Бендера.)
- Кого любил Тургенев? (Полину Виардо.)
- Кого любил Незнайка? (Синеглазку.)
- Кого любил комарик? (Муху-Цокотуху.)
- Кого любил красноармеец Сухов? (Екатерину Матвеевну.)
- Кого любил Пьеро? (Мальвину.)
- Кого любил русский священнослужитель? (Собаку.)
- Кого любили Ромашка и Саня Григорьев? (Катю.)
- Кого любили Петров и Васечкин? (Машу.)
- Кого любил Лунатик? (Рут.)
- Кого любил Принц? (Золушку.)
- Кого любил Чацкий? (Софью.)

Ведущий: Следующий конкурс в нашей игровой программе называется «Комплимент»  
(по очереди выбранные пары говорят друг другу комплименты и ласковые слова). Кто первым исчерпает все свои комплименты - проигрывает.

Ведущий: А сейчас мы поиграем с вами в очень интересную игру.

Игра называется «Найди свою пару!».

Каждая пара выбирает какое-нибудь животное (собака, осел, кукушка, курица, лягушка, кошка) и кричит как она. Играющим завязывают глаза, и по сигналу они начинают кричать бродя по залу и пытаясь найти свою пару. Те, кто найдут друг друга первыми - победители.

Ведущий: Конкурс «Признаюсь тебе в любви»

Влюблённому Валентину надо в течение 5 минут придумать «Валентинку». Это может быть сочинение в стихах или в прозе, в стиле монолога, посвящения и т. д. Размер письма от четырёх строчек до целой поэмы.

Ведущий: Пока наши влюблённые пишут своим избранницам волшебные валентинки, мы проведем игру для зрителей. (Кто лучше прочитает стихотворение А. С. Пушкина «Красавица»).

Жюри подводит итоги. Выбирают Валентина и Валентину вечера.(а также в качестве поощрительного приза несколько дополнительных званий: «Самая красивая пара», «Самая оригинальная пара», «Самая нежная пара», Самая эрудированная пара», «Самая веселая пара»).

Ведущий: Дорогие друзья! Валентин и Валентина нашего вечера избраны. Давайте поздравим их и наградим подарками. (Валентину и Валентине надевают короны победителей и вручают Диплом Валентина и Валентины).

Мы благодарим всех героев за участие в игре, за решительность и смелость, надеемся, что эти качества помогут вам во многих жизненных ситуациях. Не забывайте, что это была только игра. А значит шутка. Но в каждой шутке есть доля истины.

С Днем всех влюблённых вас, берегите друг друга.



## Список используемой литературы:

1. Шиманова О.Г. День святого Валентина // Педсовет.-2010.-№2.-С7-8
2. Серебребренникова В.Г. Самая дружная пара// Педсовет.-2012.-№6.-С79
3. Кононова Д.С. Любви все возрасты покорны // Читаем, учимся, играем. – 2012.-№6.-С5-9

### **Паспорт мероприятия.**

**Название:** «Любви все возрасты покорны»

**Форма:** беседа, игровая программа.

**Дата проведения:** 13 февраля 2015

**Место проведения:** Школа п. Мусковит

**Организаторы:** ф.3; библиотека, школа

**Цель:** Познакомить детей с традицией празднования «Дня Святого Валентина»

**Ответственный:** ф.№3, библиотека п. Мусковит

**Участники:** 5-8кл., 9-11кл.

**Содержание:** Библиотекарь рассказала о традиции празднования «Дня святого Валентина». Школьники посмотрели презентацию. Затем принимали участие в конкурсах. Отвечали на вопросы викторины.

**Итоги:** Ребята познакомились с традицией празднования «Дня святого Валентина».