



**МКУК «ЦБС Мамско – Чуйского района – ЦРБ»
Информационный центр открытого доступа**



«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»

**Дайджест сценариев мероприятий
по экологическому воспитанию**

**п. Мама
2017 год**

Составитель: библиотекарь ИЦОД – Шпак Т. Н.
Вёрстка и оформление: библиотекарь ИЦОД – Шпак Т. Н.

Экологическое просвещение: дайджест сценариев мероприятий по экологическому воспитанию [текст] / Шпак Т. Н. - библиотекарь ИЦОД. – Мама: МКУК «ЦБС Мамско – Чуйского района – ЦРБ» Информационный центр открытого доступа, 2017. – 66 стр.

В дайджесте собраны сценарии для проведения массовых мероприятий на различные экологические темы.

Пособие предназначено для учителей, руководителей кружков, библиотекарей и всех тех, кто планирует организовать экологическое мероприятие с детьми и молодежью.



«Среди лесов тайги сибирской»
*(Беседа с презентацией
приуроченная к Всемирному дню Земли – 22 апреля)
для учащихся 9-11 классов*

Составитель: библиотекарь ЦРБ – Кутилова И. С.

Ведущий: *(Слайд 1)* Здравствуйте, дорогие слушатели! 22 апреля – Всемирный день защиты Земли. С каждым годом по вине людей на Земле становится все меньше и меньше животных растений. Некоторые из них, к сожалению, уже совсем исчезли. Природа щедра, но она не прощает ошибок. И, пожалуй, ни на одном поколении людей не лежала столь высокая ответственность пред потомками: долг перед будущим как за сохранение природы, так и за сохранение самой жизни на Земле.

Чтец: Я люблю тебя, большое время,
Но прошу, прислушайся ко мне:
Не убей последнего тайменя,
Пусть гуляет в темной глубине.
Не губи последнего болота,
Загнанного волка пощади,
Чтобы на Земле осталось что-то,
Отчего щемит в моей груди. (С. Кунчев)

Ведущий: Чтобы сохранить имеющиеся в малом количестве виды животных и растений в разных странах создаются заповедники. Заповедник – это охраняемая территория, которая изымается из хозяйственного пользования. *(Слайд 2)* В заповеднике запрещаются всякая охота, ловля животных, выпас скота, вырубка деревьев, сбор различных трав.

Заповедники – это и научно-исследовательские учреждения. В них ведется важная научная работа. Здесь работают преимущественно биологи и географы, специалистами различных областей науки организуются комплексные

исследования. Можно сказать, что заповедники – это своеобразная Красная книга природы.

Давайте совершим с вами экскурсию в заповедник, расположенный в соседнем Бодайбинском районе, в верховьях реки Витим. **(Слайд 3)** Его полное название - Государственный природный заповедник «Витимский».

Ведущий: Высокие горные хребты, бурные порожистые реки, водопады, чистейшие озера, альпийские луга. Сибирской Швейцарией называет эту удивительно прекрасную и уникальную землю всякий, кому посчастливилось побывать в этих краях.

Как говорил Николай Рерих: «Если кто-нибудь тебе скажет, что Север мрачен и беден, то знай, что он Севера не знает. Ту радость и бодрость, и силу, какую дает Север, вряд ли можно найти в других местах. Но подойти к Северу без предубеждения: где найдешь такую синеву далее, такое серебро вод...»

Ведущий: Заповедник «Витимский» организован в 1982 году в юго-восточной части Бодайбинского района Иркутской области. Его площадь составляет более 585 га. Создание заповедника обусловлено в этом районе строительством Байкало-Амурской магистрали. Его основателями считаются: **(Слайды 4, 5, 6)**

Территория, на которой расположен Витимский заповедник входит в состав Саяно-Байкальской горной области. Граница между двумя нагорьями проходит через территорию заповедника по р. Алылак. Нагорья формировались в результате процесса горообразования и выравнивания, что привело созданию современного рельефа – хребтов и межгорных котловин.

В высокогорье рельеф представляет собой высокие острые хребты и узкие глубокие долины с многочисленными теснинами

и водопадами. Вершины обычно в форме пиков, иногда башен и игл.

Ведущий: *(Слайд 7)* На территории заповедника протекает много рек, ручьев и ключей. 34 реки, 79 ручьев, 729 больших и малых озер насчитывается в заповеднике. *(Слайд 8)* Наиболее крупной рекой считается Витим. Он протекает вдоль западной границы заповедника на протяжении 68 километров. В районе озера Орон узкая долина расширяется до 2,5 километров. Витим образует множество мелководных проток и островов. Называются они Оронскими мелями: в малую воду здесь не пройти даже моторной лодке.

(Слайд 9) Орон – самое большое озеро заповедника, одно из наиболее крупных озер на севере Забайкалья, второе по величине озеро Иркутской области. Его длина 24 километра, ширина до 6 километров, глубина 200 м. Название озеро унаследовало от кочевых эвенков, именно они первыми посещали живописные берега озера и назвали его «орон», что в переводе с эвенкийского обозначает «олень». Берега озера покрыты лесом и кедровым стлаником. Самое интересное, что есть легенда о том, что в древние эпохи Орон был соединен с Байкалом. Эта легенда имеет под собой основание: общее тектоническое происхождение и наличие общих организмов. Многощетинковый червь манаюнкиябайкальская обнаруженная в водах Орона, считался эндемиком Байкала. *(Слайд 10)*

В период снеготаяния потоки воды падают с большой высоты образуя живописные водопады.

Ведущий: *(Слайды 11, 12, 13, 14)* В заповеднике отмечено 1085 видов растений среди них 188 видов мхов. Во флоре сосудистых растений насчитывается 715 видов, причем ее формирование происходило под влиянием резкого похолодания и интенсивного горообразования, что привело к смене хвойно-широколиственного леса светлохвойной тайгой, а на Становом

нагорье расселились растения альпийской флоры высокогорной Азии и арктические растения тундр.

Наибольший интерес представляют виды, возникшие сравнительно недавно, к ним относятся купальница крючковатая, горец байкальский, камнеломки Альгиса и коротколепестковая, ясколки берингийская и континентальная, ивы Назарова и растопыренная, тимьян смолистый, лапчатка железистоволосистая, мытник Власова, соссюрея Полякова, одуванчики ложно-снежный и муйский, скерда тунгусская, а также остролодочниккодарский, встречающийся только в высокогорье хребта Кодар.

Древесные виды представлены сосновыми, ивовыми и березовыми растениями. Особенно интересна лиственница Гмелина с толстым слоем коры на стволе, который иногда достигает в диаметре 1,5 м, которая может переносить зимы с 60-градусными морозами и даже пожары. В заповеднике встречаются такие деревья возрастом до 400 лет. Другое лиственное растение – чозенияарбутолистная, дожившая до наших дней с доледникового периода. Растет она на галечниковый берегах и имеет узкую пирамидальную крону с шелушащейся корой. Верхнюю границу древесной растительности слагает береза шерстистая. Разнообразна и многочисленна группа кустарников и кустарничков, ими покрыто более 40% площади заповедника. Обычны в заповеднике кедровый стланик, береза растопыренная, багульник болотный, среди ягодников – брусника, голубика, черника. Кедровый стланик распространен повсеместно, что способствует распространению птиц, т.к. его орешки являются основой их рациона.

Лианы в Витимском заповеднике представлены княжнами охотским и сибирским. Травы составляют 84% всех сосудистых растений. Среди них преобладают многолетники. Тогда как однолетние растения встречаются на лугах и в водной среде.

В Красную книгу СССР были включены ирис гладкий и родонедрон Редовского. В Красную книгу РСФСР в 1988 году включили осоку рыхлую, являющуюся очень редким растением, калипсо луковичную – изящную орхидею, обитающую в смешанных темнохвойных зеленомошных лесах, бородинию байкальскую, единственное местообитание которой находится на хребте Кодар. **(Слайд 15)**

Ведущий: Животный состав заповедника изменяется с изменой условий не только с высотой, но и с одного склона на другой.

В реке Витим обитает 39 видов рыб. В озере Орон живут 19 видов рыб, среди них ледовитоморской сиг, **(Слайд 16)** голец даватчан, который занесен в Красную книгу России. Особенную важность это озеро представляет во время нереста лососевых. К сожалению, ко времени организации заповедника их численность была сильно подорвана.

(Слайд 17) Из амфибий широко распространены сибирский углозуб, остромордая и сибирская лягушки, из пресмыкающихся – только живородящая ящерица.

В заповеднике обнаружено более 220 видов птиц. Наибольшее их разнообразие в долинных лесах, где живут пеночка–весничка, обыкновенная чечевица, пятнистый сверчок. В высокоствольных лесах встречаются ястребиная сова, длиннохвостая и бородатая неясыти. По опушкам и лесным полянам гнездятся лесной конек, дубровник, сорокопуд-жулан. Повсюду в лесном поясе обитает кукушка. Широко распространен рябчик. В лиственничниках обитает каменный глухарь. В горных лесах живут кедровка, кукушка, клесты белокрылый и еловик. По берегам горных лесных озер встречаются кряква, речная крачка, белая трясогузка. По берегам ключей и речек гнездится горная трясогузка. **(Слайды 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24)** В Красную книгу России занесены черный аист, беркут, орлан-белохвост, сокол-сапсан, скопа, филин.

Водоемы играют важную роль для птиц в период их миграции, особенно важным считается мелководная часть озера Орон. С прилетом первых стай куликов оживают галечниковые берега озера. Птицы то взлетают серой пеленой, то вдруг разом садятся на землю.

(Слайд 25) На прибрежных льдинах живет множество насекомых, что привлекает трясогузок, коньков, мухоловок, чаек и уток. Большое скопление этих птиц приводит к появлению хищников, таких как тетеревиный, полевой лунь, чеглок.

Млекопитающих в заповеднике 35 видов. Из насекомоядных на территории заповедника встречаются только землеройки. Преобладают арктическая и средняя бурозубка, обычна водяная кутора, из рукокрылых обитает только бурый ушан.

Красная и красно-серая полевки достигают наибольшей численности в заповеднике. Полевка-экономка тесно связана с влажными пойменными биотопами. Лесной лемминг был замечен в районах болот. Бурундук обитает в древостоях с кедровым стлаником. Довольно обычна белка. В субальпийском и альпийском поясах живет сурок **(Слайд 26)**. Довольно редка в заповеднике ондатра в связи с отсутствием хорошей кормовой базы.

На каменистых россыпях живет северная пищуха, а заяц-беляк **(Слайд 27)** предпочитает северную часть заповедника с более спокойным рельефом.

Из хищников обычны медведь и россомаха, в зимнее время – волк. Из мелких куньих обычны горностай. Для заповедника характерно обилие **(Слайд 28)** соболя, хотя были периоды до создания охраняемой территории, когда этот зверь был почти полностью истреблен.

Самый многочисленный вид копытных – **(Слайд 29)** северный олень. Зимой олени уходят в долины рек или за пределы заповедника. **(Слайд 30)** Лось летом обитает на болотах и марях, зимой – на приречных террасах. Кабарга обитает в скалах и каменистых россыпях.

(Слайд 31) Снежный баран, занесенный в Красную книгу РФ, летом обитает в районе р. Ледниковая, его численность вызывает серьезные опасения.

Ведущий:**(Слайд 32)** В заповеднике «Витимский» имеется 3 эколого-туристических маршрута по реке Витим и на озере Орон. Посещение Витимского заповедника возможно только по этим 3 экологическим маршрутам. На территории заповедника имеются домики для размещения людей.

(Слайд 33)*Первый маршрут Кордон Амалык - озеро Окуневое.*

Маршрут проходит через светлохвойную тайгу в долине реки Амалык. **(Слайд 34)** В 8 км. От кордона Амалык тропа пересекает ключ Незаметный. Далее маршрут проходит через заболоченный лес. **(Слайд 35)** Озеро Окуневое карстового происхождения. На поверхность поступают пузырьки газа, в результате чего вода имеет легкий запах сероводорода. Из рыб на этом озере обитает только окунь.

(Слайд 36)*2 маршрут. Устье реки Лабазной – Прижим (его протяженность 4 км.)*

Тропа проходит в хозяйственной зоне Оронского участка по правому берегу протоки, соединяющий озеро Орон с рекой Витим. **(Слайд 37)** Маршрут отличается большим разнообразием ландшафтов: смешанный лес сменяется лугами и болотами на берегу Орона, потом постепенно густой лес сменяется редколесьем и зарослями высокогорных кустарников.

(Слайд 38) Третий маршрут – водный. От кордона Амалык до озера Орон, затем остановка на кордоне Урях. Его протяженность 80 километров.

(Слайд 39) Маршрут проходит в среднем течении самой крупной реки Витима. Русло Витима лежит между высокими гольцами, покрытых светлохвойной тайгой. **(Слайд 40)** Продвижение по Витиму осложняется преодолением порогов, перекатов и многочисленных мелей, поэтому группе необходимо иметь опыт хождения по горным рекам и подробную карту. **(Слайд 41,42)** Возможно знакомство с уникальной флорой и фауной жемчужины Витимского заповедника, озером Орон. **(Слайды 43, 44, 45)**

(Слайд 46) В этот маршрут прошли наши туристы с клуба «Меридиан» во главе с Белых В.П.

Ведущий: (Слайд 47) На этом наша беседа окончена и приглашаем вас принять участие в викторине!

«Спасем реки для потомков!»

(Акция по экологическому воспитанию молодежи)

Составитель: Рожкова В.Г. – библиотекарь ЦРБ

Цель мероприятия:

-Совершенствовать у молодежи любовь к родному краю, беречь природу, не загрязнять реки.

Задачи мероприятия:

- Формирование экологического воспитания о молодежи.
- пропагандировать любовь к природе.

Участники акции:

Молодежь, проживающая на территории п. Мама. Количество участников не ограничено.

Оборудование:

1. Перчатки, мусорные мешки.
2. Транспаранты и плакаты «Берегите реки!», «Убери за собой мусор!», «Беречь природу – наша забота!», «Не засоряй!».

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые мамчане и гости! Я рада приветствовать вас на третьей по счету ежегодной экологической акции «Спасем реки для потомков!». Эта акция уже стала доброй традицией в нашем районе.

Жизнь людей всегда была связана с жизнью природы. Природа – друг человека, это сказочный мир. Но человечество, постепенно, не задумываясь о будущем, загрязняет воздух, реки, вырубает леса – нарушается природный баланс. Природа нуждается в нашей защите. Присмотритесь и прислушайтесь – и перед вами раскроется жизнь, таинственная и необычайная, которой вы раньше не замечали. Мы должны любить и охранять этот загадочный мир!

*Планета когда-то
Прекрасной была.
И реки струились,
Прозрачней стекла.
Был снег белоснежным
И дождь, как слеза,
Сияла на солнце небес бирюза.
Планету
Природы искусный резец
Миллионами лет
Превращал в образец.
Но... сейчас
Истыкали трубы просторы небес.
Отправлены воды, испакощен лес.
Плывут облака,
Точно черная ночь:
Дышать и животным,
И людям невмочь...*

Воздух, вода – это те ресурсы нашей жизни, которые мы берем у природы. Берем и не даем взамен. Сегодня у нас есть возможность проявить заботу и любовь к экологии и природе родного края.

Я приглашаю всех участников нашей экологической акции «Спасем реки для потомков!» пройти на берег нашей могучей и красивой реки Витим и помочь стать ей чище и прекрасней.

(Участникам акции раздаются перчатки и мешки для мусора, и начинается уборка реки Витим.)

«ЭТОТ ЧУДЕСНЫЙ МИР-ПРИРОДА»

(Игровая викторина)

Составитель: Кутилова И.С.- библиотекарь ЦРБ

Оборудование:

1. Два стола для команд
2. Стулья для болельщиков
3. Ручки и листы для участников команд и жюри.
4. Карточки с заданием для конкурса «Анаграмма»
5. Листы с заданием для капитанов команд для конкурса «Конкурс капитанов»
6. Карточки для конкурса «Спрятанные животные».
7. Блокноты и ручки для награждения участников.

Оформление зала:

1. Книжная выставка: «22 апреля - День защиты Земли»
2. Лозунги: «Берегите реки!»
«Охраняй природу»
«Сбереги для потомков»

1 Ведущий: Здравствуй, дорогие ребята! 22 апреля жители нашей планеты отмечают День защиты Земли.

«Мы - хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять – их надо открывать и показывать. Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах разные ценные животные - будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе - вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять родину», - такими словами выразил свое отношение к Родине писатель Михаил Пришвин.

И сегодня наша викторина будет посвящена «легким планеты Земля» - лесам.

2 ведущий: Вопросы первого конкурса «Мозговой штурм» будут о животных и растениях леса. Но прежде, я предлагаю вам разделиться на две команды: по пять человек, присвоить своим командам названия, избрать капитанов команд. И выбрать четыре человека для жюри,

которое будет подводить итоги конкурсов, и в конце нашей викторины выявит победителя.

(Учащиеся выбирают жюри и делятся на команды).

1 ведущий: Итак, я объявляю начало первого конкурса. (В течение 1 минуты команды отвечают на максимальное количество вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.)

Вопросы для 1 команды:

1. Растет ли дерево зимой? (нет)
2. Где у кузнечика ухо? (На ноге).
3. Какое растение называется «глаз птицы»? (Вороний глаз)
4. Какая самая маленькая птица в России? (Королек)
5. Что бывает вороне через три года? (4 года).
6. Соком какого растения выводят бородавки? (Чистотела).
7. Косой ли заяц? (Нет).
8. Какой страшный зверь падок на малину? (Медведь).
9. Какую траву узнают даже слепые? (Крапива).
10. Кто выходит из воды сухим? (Гусь).
11. На каком хвойном дереве ягоды растут? (На можжевельнике).
12. Какая птица является лесным доктором? (Дятел).
13. Какая птица ходит по стволу вниз головой? (Поползень).

Вопросы для 2 команды:

1. Что делает еж зимой? (Спит)
2. Какая сама крупная птица, обитающая в наших лесах? (Глухарь)
3. Где раки зимуют? (По берегам рек, в норах)
4. Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина).
5. Какая сова охотится днем? (Полярная).
6. Какая птица не высидивает птенцов? (Кукушка).
7. Можно ли по рогам определить возраст оленя? (Да).
8. Как стрекозы ловят добычу? (На лету).
9. Какое лекарственное растение используют для лечения ссадин и ран? (Подорожник)
10. Кто является предком домашней свиньи? (Кабан).

11. Что ест зимой жаба? (Ничего).
12. Как называется медведь, который не залег зимой в берлогу? (Шатун).
13. В названии какой птицы есть срок «а»? (Сорока).

(Поведение итогов конкурса)

2 Ведущий: На земле и в лесу нет ничего более поэтичного и живописного, чем цветы. Легенды и сказки о цветах всегда вдохновляли поэтов и композиторов.

... Цветы глядят с тоской влюбленной,
Безгрешно чисты, как весна,
Роняя с пылью благовонной
Плодов румяных семена... (А.Фет.Цветы)

1 Ведущий: Следующий конкурс нашей викторины называется «Дела цветочные». Этот конкурс состоит из двух частей. Первая часть - устная. В этом задании я прочитаю вам легенды о цветах, а вы должны угадать о каком цветке идет речь?

Устное задание для 1 команды:

Латинское название этого цветка в переводе означает «Молочно-белый цветок». Легенда гласит, что когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел сильный снег, и Ева очень замерзла. Чтобы как-то успокоить и согреть ее, некоторые снежинки превратились в цветы. С тех пор этот цветок стал символом надежды. (Подснежник).

Устное задание для 2 команды:

Родина этого цветка – Персия. Однажды в апреле богиня цветов Флора в сопровождении Солнца и радуги Ириды спустилась на Землю. Перемешав все цветы и краски, они начали ими осыпать луга и поля. Дойдя до северных уголков земли, богиня обнаружила, что краски закончились, и осталось только одна – лиловая. Тогда Флора брызнула эту краску на кусты, и на них выросли красивые цветки. (Сирень).

2 Ведущий: Письменная часть конкурса называется «Анаграммы». (Участникам необходимо переставить буквы так, чтобы получилось название цветка. За правильный ответ – 1 балл).

На карточках напечатаны следующие слова:

1. Ратса (астра).
2. Зора (роза).
3. Ладуленка (календула).
4. Цытабрах (бархатцы).
5. Здокигва (гвоздика).
6. Длигасолу (гладиолус).
7. Кудзанеба (незабудка).
8. Зихреманта (хризантема).

(Жюри подводит итоги конкурса).

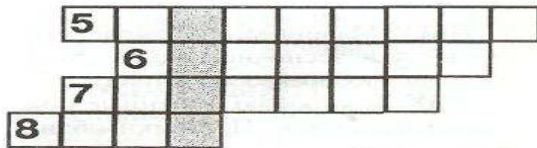
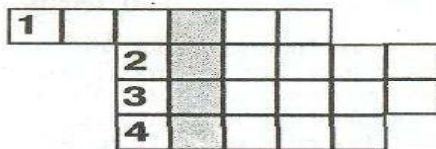
1 Ведущий: В знаменитом толковом словаре Владимира Ивановича Даля определение слова лес звучит так: «Лес - пространство, покрытое растущими и рослыми деревьями. Небольшой лес называется рощей. А заповедные леса в народе считаются божьими. Различаются еще красный, хвойный лес – это игляные или хвойные деревья; черный, лиственный лес. Бывает также лес строевой, обычно хвойный, и дровяной – мелкий негодный в стройку; поделочный, столярный, идущий на столярные работы: дуб, ясень, частью липа и береза, издельный, идущий на промысловые изделия: осина на ложки, чашки; вяз – на полозья, ободья; ветла – на дуги и др. Велика роль леса в жизни человека. Лес кормит и поит, дает кров и тепло, обеспечивает всем необходимыми предметами быта, лечит физические недуги и согревает душу.

2 Ведущий: Конкурс, который мы сейчас проведем, называется «Вторая жизнь дерева». В то время, пока участники команд отвечают на вопросы викторины капитаны команд примут участие в «Конкурсе капитанов», они должны разгадать кроссворд на тему «Дары леса».

«Конкурс капитанов» (капитанам команд вручаются листки с заданием),

Викторина «Вторая жизнь дерева»

1. О настойке из этого растения в старину говорили, что она "дороже есть злата драгова и пристойит ко всем недугам". В XIX веке ученые исследовали это растение, и медики стали применять целебную настойку как лекарство против сердечных заболеваний. Нужно помнить, однако, что растение это ядовито!



2. Мед, который собирают пчелы с этого растения, лучше многих других; и вкусен, и полезен, и ароматен! Целебными свойствами обладают и листья этого растения, и побеги, и цветки. Ну, а про ягоды и говорить нечего: в любом виде — свежие, сваренные, высушенные — это и лакомство, и лекарство!

3. На вид этот гриб хорош: изящный, светлый, будто выточенный, а на шляпке, словно тонкой кисточкой нарисованы круги. Грибники и хозяйки особенно ценят маленькие, молоденькие грибки. Хороши они и соленные, и маринованные.

4. Эти грибы растут на полянках семьями. Издали, кажется, будто разбросаны в траве золотые монеты из старинного клада. Эти грибочки тоже солят и маринуют — очень они вкусные!

5. Целебные свойства этого растения известны человеку с незапамятных времен. Настойка его корня — хорошее успокоительное средство. Название растения происходит от латинского слова "вале" — "будь здоров".

6. Говорят, что в зарослях этого кустарничка лесные гномы прячут свое богатство. И в самом деле, ягоды его не только очень вкусны, но и чрезвычайно полезны. Особенно хорошо они помогают при заболеваниях глаз.

7. Эти грибы всегда растут большими семьями и так и просятся в корзинку. Они почти никогда не бывают червивыми, не крошатся и не ломаются даже в рюкзаке, а уж до чего они вкусны в сметане!

8. Это неприметное на вид растение — одно из самых душистых в мире. Его часто используют в кулинарии, его экстракт добавляют во многие

лекарства. С уверенностью можно сказать, что вы и сегодня встречались с ним — когда чистили зубы!

Ответы: 1. Ландыш. 2. Малина. 3. Груздь. 4. Рыжик. 5. Валериана. 6. Черника. 7. Лисички. 8. Мята.

(Из трех ответов надо выбрать правильный. За правильный ответ – 1 балл).

1. Из какого дерева изготавливал скрипки знаменитый мастер Антонио Страдивари? (Дуб; ель; береза.)
2. Из веток какого дерева изготавливают всем известные дворницкие метлы? (Липа; сосна; береза.)
3. В Архангельской области умельцы изготавливают птиц из щепы или дранок. Как называется такая птица? (Жар-птица; птица счастья; птичка-невеличка.)
4. Какое дерево чаще других шло на постройку домов в северной деревне? (Дуб; клен; сосна.)
5. Всем известна песенка про "лапти лыковые". А с какого дерева драли лыко для изготовления лаптей? (Береза; липа; лиственница.)
6. Древесина какого дерева идет на производство спичек? (Сосна; ольха; осина.)
7. Гибкие ветви какого дерева используются для плетения корзин, мебели и даже посуды? (Береза; ива; осина.)
8. Как называется посуда из бересты, предназначенная для хранения круп, молока и другой пищи? (Берестянка; туес; короб.)
9. Из какой древесины, очень прочной и почти не подверженной гниению, "ладили" в старину корабли? Бревна этого дерева охотно клали в основание жилого дома. (Лиственница; дуб; вяз.)
10. Какое дерево давало древним новгородцам главный писчий материал? (Липа; береза; осина.)

(Жюри подводит итоги «Конкурса капитанов» и викторины)

1 Ведущий: Чудесен мир природы, лес велик... Вы знаете, кто самый сильный в царстве зверей леса, кто самый маленький, кто самый быстрый, кто дольше всех живет, кто умеет предсказывать погоду, кто может лучше всех защищаться. И следующее задание « Спрятанные животные» о животном мире леса.

(Командам предлагаются двустилия, в которых зашифрованы названия животных.

При разгадывании можно соединять слоги и буквы не меняя слова местами, за каждый правильный ответ – 1 балл)

Конкурс «Спрятанные животные»
Задание 2. «Спрятанные животные»

(Командам предлагаются двустилия, в которых зашифрованы названия животных.

При разгадывании можно соединять слоги и буквы, не меняя слова местами.)

У трамвайного депо
Лёвка снял своё пальто. (Полёвка.)

Пахом Якову принес
В торбе рожь, ячмень, овёс. (Хомяк.)

Игра чудная — погляди!
Зовут её «Ну, погоди!». (Грач.)

Плыву на лодке вдалеке,
Шалаш мелькнул на островке. (Шмель.)

Кот Васька — форменный бандит,
А ведь имеет кроткий вид. (Крот.)

Сапоги воды боятся,
Скоро стельки разлетятся. (Коростель.)

Забрался телёнок в капусту с утра,
Дядя телёнка прогнал со двора. (Дятел.)

Ташу кастрюльку с кипятком —
Не стойте на пути моём. (Щука.)

У ткачихи-паучихи нить длинна,
Не рвётся, только тянется она. (Утка.)

На платье нашей Риты
Плечи бисером расшиты. (Чибис.)

(Жюри подводит итоги конкурса).

2 ведущий: Таежный край, душа отрада.

К тебе душой и сердцем рвусь
Тебя приветствовать я рада,
К тебе на веки я вернусь.
Опять вернусь к твоим морозам,
К тайге среди мохнатых гор,
Речушке чистой, словно слезы,
К слюде, ласкающий мой взор.
Ты лучше всех, скажу я прямо,
Не лгу я, это говоря,
Родимый край, родная Мама,
Любимая моя земля!

1 Ведущий: Ребята, как вы поняли, последний наш конкурс будет посвящен нашему таежному краю, нашему району, которому в этом году исполняется 60 лет. Конкурс так и называется «Таежный край».

(Участникам надо из трех ответов выбрать правильный.)

Викторина «Таежный край».

1. В каком году была первая весть, о находке крупнолистовой слюды Мусковита на берегах Витима, доставленная Сидором Васильевым?

- 1750

- **1650**

- 1850

2. в каком году были первые геологические исследования в районе. Под чьим руководством?

- Гмелина

- **Преображенского**

- Горячева

3. какая газета появилась в 1932 году?

- Мамский шахтер
- Мамский горняк
- **В бой за слюду.**

4. В каком году появилось электричество в поселке Мама?

- 1930
- **1931**
- 1940

5. Возле администрации района, на площади стоит памятник погибшим воинам в ВОВ. Что там было раньше?

- клумбы
- **фонтан**
- проезжая часть.

6. В каком году началось строительство грунтового аэродрома?

- 1940
- 1941
- **1943.**

(Подведение итогов конкурса и всей игровой программы, награждение участников).

1 ведущий: На Востоке есть замечательная поговорка: «Каждый обязан в жизни вырастить дерево, построить дом и воспитать человека». Человек, способный с любовью вырастить дерево, сможет и воспитать человека. И нам очень хочется, чтобы каждый, кто присутствовал сегодня на нашей встрече, вырастил дерево. Чтобы дома, в лесу, используя свои силы и возможности, боролся за сохранение наших лесов и каждого дерева в отдельности.

Экологическая игра «Поле чудес»

Составитель:
библиотекарь ЦРБ – Рожкова В. Г.

Цель:

1. Раскрыть экологическую проблему, воспитывать уважение и любовь к природе, углублять знания учащихся в области природопользования.

2. Развивать речь учащихся, повышать культуру, развивать познавательную культуру.

Оборудование:

1. Барабан
2. Карточки с буквами
3. Жетоны
4. Призы для участников

Ход игры.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости! 22 апреля весь мир отмечает День защиты Земли. Мы живем на планете Земля, это есть наш общий дом. И сегодня мы будем учиться любить и беречь его - дом, в котором мы живем. У нас над головой общая крыша - голубое небо. У нас под ногами общий пол – земная поверхность. У нас одна на всех лампа и печка – ласковое солнышко. У нас общий водопровод – это дождевые и снежные тучи. Нам только кажется, что Земля наша огромная и необъятная. А если взглянуть на нее из космоса, то не такая уж она и большая. Всего за полтора часа ее можно облететь на космическом корабле. Так что нам действительно надо знать и беречь дом, в котором мы живем. А поможет нам в этом наука экология.

В переводе с греческого языка слово «экология» означает «учение о доме». Речь идет о «природном доме», который есть у каждого растения, животного, человека.

Ведущий.

Решению мелких, но зато насущных экологических задач посвящена сегодняшняя игра, которая называется «Поле чудес».

Человек, запомни навсегда:

Символ жизни на Земле - вода!

Экономь ее и береги!

Мы ведь на планете не одни.

Ведущий:

Представьте, что мы раскрутили глобус так быстро, что все цвета его слились в один. Как вы думаете, какого цвета будет такой вертящийся глобус? (Синего, потому что $\frac{2}{3}$ земной поверхности занимает вода).

О воде пойдет речь в первом туре, который называется «Реки, речки и моря по земле текут не зря».

Задание для I отборочного тура.

Загадки.

1. Можно ли высушить белье на морозе? (Да, так как вода испаряется)
2. Как называется вода, загрязненная бытовыми и производственными отходами? (Сточные воды)
3. Как называется совокупность всех водных объектов земного шара? (гидросфера)

Задание I тура.

Второе, после Байкала, высокогорное озеро Иркутской области, с оригинальной флорой и фауной. (Озеро Орон)

Рекламная пауза.

Вопросы для зрителей:

1. Сколько на нашей планете океанов и как они называются? (На Земле четыре океана: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый)
2. Как называются начало и конец реки? (Исток и устье)
3. Какое море является самым соленым на нашей планете? (Мертвое море)
4. У какого водоема бывают рукава? (У реки притоки)
5. В каком озере содержится 80% всей пресной воды нашей страны и пятая часть пресной воды планеты? (Озеро Байкал)
6. Сколько процентов от общего количества водной массы Земли составляет пресная вода? (3%)

7. В роднике вода – всегда. А откуда в нем она ? (Родник питают подземные воды)

Ведущий:

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Этому зеленому другу – лесу – будет посвящен второй тур, который так и называется «Про зеленые леса и лесные чудеса»

Задания для II отборочного тура

1. Травя от 99 болезней. (Зверобой)

2. Какое растение «говорит», где оно живет? (Подорожник)

3. Это травянистое растение весной зацветает первым.

(Мать –и – мачеха)

Задания II тура:

Растение, которое является биоиндикатором чистой воды.

(Ряска)

Рекламная пауза:

1. Как отличить дерево от кустарника? (У дерева один ствол, у кустарника – много)

2. Почему растения в лесу друг другу не мешают расти? (Растут ярусами)

3. Почему сломанная ветка засыхает? (Прекращается ее питание)

4. Почему дятла называют лесным доктором? (За один день уничтожает до 100 тысяч короедов)

5. Кто охраняет лесную поляну от вредных мух? (Стрекозы)

6. Чем полезны муравьи? (Муравьи уничтожают вредных насекомых)

7. Вы увидели гнездо птицы. Как правильно вести себя? (Не вытаптывать траву у гнезда, не трогать яйца, не брать птенцов в руки)

Ведущий:

Тема третьего, тура «Какое небо голубое»

Задания для III отборочного тура:

1. Самый сильный ветер на Байкале? (Сарма)
2. Что за чудо – красота: расписные ворота показались на пути, в них не въехать, не войти. (Радуга)
3. Этот газ занимает одну пятую часть объема воздуха, необходимого для дыхания живых существ.(Кислород)

Задание III тура.

Летательный аппарат легче воздуха. (Аэростат)

Рекламная пауза.

1. Где будете собирать лекарственные растения – возле дороги или лесу? (Возле дороги лекарственные растения собирать нельзя, так как они впитали в себя все вредные выбросы)
2. Правильно ли поступает водитель, если во время стоянки оставляет мотор включенным? (Нет. За сутки автомобиль способен выбросить до 20 килограммов вредных выхлопных газов)
3. Почему в закрытом тесном помещении, где скопилось много людей, через некоторое время становится трудно дышать? (Уменьшается количество кислорода)
4. Почему в помещении теплее наверху, чем внизу? (Теплый воздух легче холодного, он поднимается наверх)
5. Почему ласточки перед дождем летают низко? (Холодный воздух прибывает насекомых, которыми они кормятся, к земле.)

Финальная игра

Какое насекомое зовется на Руси запечным соловьем? (Сверчок)

Суперигра.

Из какого дерева сделаны внутренние постройки Московского Кремля, древесина этого дерева не гниет. (Лиственница)

Ведущий.

Быстро летит время. Вы закончите школу, а задавали ли вы себе вопрос, в каком мире мы будем жить?

Земля – всего лишь маленькая частица Вселенной, но только на ней, как пока известно, ученым, есть жизнь. А значит надо стараться, чтобы природа нашего общего дома не просто сохранялась, а становилась все богаче и краше.

Наша планета Земля

Очень щедра и богата:

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду ее никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей,

Украсим всю землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами.

«ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»

*22 марта - Всемирный день воды
(Экологическая игра)*

Составители: Кутилова И.С. - библиотекарь аб. ЦРБ

Библиотекарь – координатор ИЦОД – Шпак Т. Н.

Цель: Показать необходимость воды для всего живого на Земле.

Задачи:

- показать насколько дорого стоят природные ресурсы (вода);
- расширить знания детей о животном и растительном мире морей и рек.

Оборудование:

- Глобус.

- Проектор
- Экран
- Ноутбук
- Презентация «Вода – источник жизни»
- Карточки с заданиями

Ведущий: 22 марта объявлен Международным днем воды. И этот день отмечается потому, что вода все чаще требует защиты.

Вода - чудесный дар природный,
 Живой, текучий и свободный.
 Картины нашей жизни красит
 В своих трех важных ипостасях:
 То ручейком, то речкой вьется,
 То из стакана наземь льется.
 То застывает тонкой льдинкой,
 Красиво названной снежинкой,
 То обретает легкость папа,
 Была - и вдруг ее не стало.
 Она плывет к нам облаками,
 Поит снегами и дождями,
 И разрушает, и наносит,
 И так заботы нашей просит.

Хлеб, воздух, вода – простые вещи. Но давайте подумаем, много ли мы знаем о воздухе, которым дышим, или о воде, которую каждый день пьем? Знаете ли вы, что состав и свойства обычной водопроводной воды не менее загадочны, чем происхождение марсианских каналов? Мир привычных вещей таит в себе очень много загадок. И каждый человек стремится разгадать их.

Показ презентации «Вода – источник жизни»

Викторина

1 конкурс “Загадочный” (разминка)

(Команде задается по 1 загадке. За правильный ответ команда получает по 1 баллу.)

1. Что бежит без прогону? (Вода)
2. Весит за окошком кулек ледяной,
Он полон капли и пахнет весной. (Сосулька)
3. Без крыльев – летит,
Без ног – бежит,
Без паруса – плывет. (Облако)
4. В белом бархате деревьев,
И заборы, и дома,
А как ветер нападает –
Этот бархат опадает. (Иней)
5. Летит сова по синему небу,
Крылья распластала,
Солнышко застлала. (Туча)
6. Одеяло белое,
Не руками сделано,
Не ткалось и не кроилось –
С неба на землю свалилось. (Снег)

2 конкурс “Реки, озера, моря и океаны”.

Ведущий: (*демонстрируя глобус*) Океаны, моря и реки регулируют кругооборот воды на Земле. Они занимают огромную площадь поверхности планеты и играют решительную роль в функционировании ее системы: регулирование климата и сохранение животного и растительного мира.

Вопросы конкурса.

- ☐ Сколько на нашей плане океанов? (4)
- ☐ Какой океан является самым большим, а какой самым маленьким? (Тихий океан и Северный Ледовитый океан)
- ☐ Белое, Красное, Черное, Желтое – что это? (Название морей)
- ☐ Какое море является самым соленным на нашей планете? (Мертвое море)

- ☐ Как называют начало и конец реки? (Исток, устье)
- ☐ У какого водоема бывают рукава? (Река)
- ☐ Какая река является самой длинной на Земле? (Нил)
- ☐ В каком озере находится 80% всей пресной воды нашей страны и пятая часть пресной воды всей планеты? (Байкал)
- ☐ По руслу какой реки протекает 1/5 всей речной воды мира? (Амазонка)
- ☐ Сколько процентов земной поверхности покрыто водой? (Примерно 70%)

3 конкурс “Знаете ли вы?”

Ведущий: А знаете ли вы, кто может обходиться без воды и неразрывно с ней связан?

Вопросы конкурса.

- ☐ У кого оба глаза на одном боку? (Камбала)
 - ☐ У кого одна нога дом перевозит? (Моллюск)
 - ☐ Кто одной ноздрей дышит? (Морж)
 - ☐ Кто клыками дно пашет? (Морж)
 - ☐ Какую птицу море отучило летать? (Пингвина)
 - ☐ Что такое морская капуста? (Водоросли)
 - ☐ Какая пролетная птица обещает снег? (Стая гусей)
 - ☐ Кто пьет водой? (Лягушка)
1. Эти млекопитающие выполняют кое-какие поручения в военное время, они сопровождают суда, играют с детьми возле пляжей, в морской среде они двигаются с легкостью и могут спасти человека? (Дельфины)
 2. Самая крупная рыба. Она существует 350 млн. лет. Эта рыба всегда будоражила воображение человека, но и восхищала. На Соломоновых островах они почитаются, как божества, на Западе они символизируют смерть,

внезапно появляясь из морских глубин. (Акулы)

3. Эти млекопитающие поют и их можно услышать на расстоянии 9 км. Один из них может весить столько же, сколько 8 слонов (50 тонн), они безжалостно истребляются ради жира и мяса. (Кит)
4. Это животное относится к классу головоногих, наиболее развитых моллюсков. У него реактивное движение, есть чернильный мешок, оно может перемещаться как вперед, так и назад. (Осьминог)

Физкультминутка. Игра "Вода-не вода"

Правила игры.

А) Если названное слово обозначает то, что содержит воду (лужа) –встать.

Б) Если предметы или явление имеет косвенное отношение к воде (рыба) – поднять руки. В) Если предмет и ли явление, не имеют никакой связи с водой (камень) – хлопают в ладоши.

Слова.Облако, кораблик, лужа, ветер, камень, дельфин, огонь, море, песок, компот, рак, телевизор, солнце, озеро, вулкан, книга, приток, лава, чай, океан, ручка, снег.

4 Конкурс по ОБЖ

Какие правила безопасного поведения нарушили на воде?

У большой и глубокой реки

Жили-были одни чудаки.

Был у них непослушный характер:

Выплывали они на фарватер,

В незнакомых катались плотах,

И дырявую лодку качали,

И не знали тревог и печали.

А однажды, во вторник как раз,

Разноцветный надули матрас

И поплыли на нем за буйки...

Больше нет чудаков у реки!

Назовите правила безопасного поведения на льду. (Лед прочный, если его толщина 7 см, если идет группа 12 см. Лед опасен около стоков воды с заводов, деревьев, камышей.)
(Жюри подводит итоги конкурса).

5 конкурс «Озеро надежды»

О каком озере идет речь в этом стихотворении:

И сам он величав и вечен,
В гранитной раме вырезной,
И весь до донышка просвечен,
И весь до капельки родной... (Байкал)

1. Почему Байкал часто называют морем? (Из-за размеров).
2. Какое ластоногое животное живет только в Байкале? (Нерпа)
3. Какие меры необходимо предпринимать, чтобы Байкал был чистым? (Очистные сооружения должны быть более совершенные, необходимо прекратить сплав леса).

Ведущий: Человек, бесспорно влияет на природу. И не всегда его действия благотворны. Безумная эксплуатация природных вод становится причиной истощения благодатной влаги. В реки, моря и океаны сбрасываются отходы человеческой деятельности – промышленные и бытовые стоки, это ведет к истощению водных ресурсов.

Завершая нашу игру, хочу напомнить. Не забывайте, что вода богатство, красота и жизнь нашей планеты и ее нужно беречь



Библиосумерки – 2016 **«Земля – планета людей»**

Для учащихся 8-11 классы

Цель: выявление и формирование экологических знаний у школьников, глубины и широты их экологического мышления, интереса к проблемам охраны природы.

Оборудование:

1. Проектор
2. Экран
3. Ноутбук
4. Презентация к игре «Своя игра»
5. Карточки с заданиями
6. Аудио викторина «Голоса птиц»
7. 6 корзин, и карточки с изображением бытового мусора
8. 2 маршрутных листа

Ход мероприятия:

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Мы приветствуем вас на Библиосумерках – 2016 и посвящено наше мероприятие Дню защиты земли.

Ведущий 2: Мы странно, неправильно живем на Земле: охраняем ценное и драгоценное, а бесценное не храним. Бриллианты, алмазы, золото, деньги охраняем, а озера, родники, облака, зоны чистого воздуха, безлюдные места – нет. Это совершенно непонятно, если посмотреть на жизнь землян откуда-то со стороны. Мы не хотим усвоить самого главного: Воздух – это наш отец, Вода – мать, Земля – дом, Роса – национальное богатство

Ведущий 1: Очень часто мы слышим, как люди вокруг нас обсуждают проблемы охраны природы, частью которой они сами являются: вспоминают, что все мы очень зависим от того, какая среда нас окружает. Как нам хочется видеть чистые ручьи, реки и озера, ходить

по чистому, никем не замусоренному лесу, видеть животных не только по телевизору и в зоопарке.

Ведущий 2: Сегодня, путешествуя по лабиринтам наших конкурсов и игр, вы попадете в разнообразный и неповторимый мир природы, встретитесь с редкими, загадочными и неожиданными гранями живого мира. Давайте ребята поделимся на команды и придумаем названия команд. Вам выдаются маршрутные листы. Вы проходя станцию, выполняете задание и получаете балы.

Первая станция

1 конкурс

Ведущий: Каждой команде выдается формулировки экологических понятий и даются карточки с буквами (э, к, о, л, о, г, и, я/ э, в, о, л, ю, ц, и, я), из которых вы должны составить слова по теме «Экология».

Экология – наука, изучающая, как растения, животные и человек взаимодействуют между собой и с окружающей их неживой природой.

Эволюция – развитие и совершенствование живой природы на протяжении многих миллионов лет.

Вторая станция «Своя игра» (Зал информационного центра открытого доступа, проводит библиотекарь ЦРБ Шпак Т. Н.

«Определения»

1 балл Вопрос: Это уникальное явление на Земле, самое глубокое озеро мира. Термин имеет много значений, но чаще встречаются – с тюркского – «богатое озеро», по тунгуски – «море». **Ответ: Озеро Байкал**

2 балла Вопрос: Густые древесно-кустарниковые заросли с большой примесью злаковых (главным образом бамбука) и труднопроходимые леса. Характерны для местностей с влажным тропическим и субтропическим климатом. **Ответ: Джунгли**

3 балла Вопрос: Особый тип наземных экосистем, для которого характерны избыточное увлажнение, наличие влаголюбивой растительности и процесс формирования торфа. Они в зависимости от способа питания и характера растительности подразделяются на низинные, верховые и переходные. (Болото)

4 балла Вопрос: Часть оболочек земного шара, населённая живыми организмами, т.е. часть атмосферы, гидросферы и литосферы. (Биосфера)

5 баллов Вопрос: От исландского – хлынуть. Периодически фонтанирующие горячие источники, распространённые в областях современного или недавно прекратившегося вулканизма. Самое знаменитое их скопление наблюдается в Йеллоустонском национальном парке. **Ответ:** *Гейзеры*

6 баллов Вопрос: Повышение глобальной температуры планеты в результате изменения теплового баланса, обусловленного постепенным накоплением газов в атмосфере. **Ответ:** *Парниковый эффект*

7 баллов Вопрос: От греческого – оживление. Способность организмов переживать неблагоприятное время (изменение температуры, отсутствие влаги и т.п.) в состоянии, при котором резко снижается обмен веществ и отсутствуют видимые проявления жизни. При наступлении благоприятных условий организм оживает. **Ответ:** *Анабиоз*

«Охрана окружающей среды»

1 балл Вопрос: Какой оригинальный источник для выработки энергии используют в Индии?

А. свечи в храмах

Б. коровьи лепёшки

В. энергия течения Ганга

2 балла Вопрос: От английского – дым и туман. Опасное загрязнение атмосферного воздуха, характеризующегося сочетанием пылевых частиц и капель густого тумана. **Ответ:** *Смог*

3 балла Вопрос: По фотографии из космоса участка акватории можно заметить, что в спокойную погоду зона экологического бедствия блестит. О каком бедствии это сигнализирует? **Ответ:** *Нефтяное пятно*

4 балла Вопрос: Вряд ли кто рассчитывает обнаружить снег посреди тропической Африки, всего в трёх градусах южнее экватора. Однако вершина этой горы всегда в снегу: здесь температура держится около - 20 градусов. **Ответ:** *Килиманджаро*

5 баллов Вопрос: Какое море вскоре умрет и исчезнет с лица земли? **Ответ:** *Аральское море*

6 баллов Вопрос: Привнесение в окружающую среду или возникновение в ней новых, обычно не характерных веществ, оказывающих вредные воздействия на природные экосистемы и человека.

Ответ: *Загрязнение*

7 баллов Вопрос: За последние 30 лет площадь Японии выросла на 300 кв. км за счет возникшего близ Токио острова Грез. Причем тектонические перемещения и вулканическая деятельность здесь ни при чем. Его создание помогло решить минимальными затратами и экологическую проблему. Какую?

Ответ: *Утилизация мусора (этот остров целиком состоит из отходов Токио).*

«Охрана здоровья»

1 балл Вопрос Какая страна является родиной Олимпийских игр?

Ответ: *Греция*

2 балла Вопрос При попадании в больших количествах в организм человека этого содержащегося в табаке яда начинаются судороги.

Ответ: *Никотин*

3 балла Вопрос: Эти клетки являются самыми чувствительными к вредному воздействию алкоголя. **Ответ:** *Нервные клетки головного мозга*

4 балла Вопрос: Если подросток носит тесную обувь, особенно на каблуках, то у него развивается... **Ответ:** *Плоскостопие*

5 баллов Вопрос Инфракрасное или ультрафиолетовое излучение наиболее опасно для всех живых организмов на земле?

Ответ: *Ультрафиолетовое*

6 баллов Вопрос: Орган чувств, воспринимающий изменения положения головы и тела в пространстве и обеспечивающий сохранение равновесия. **Ответ:** *Вестибулярный аппарат*

7 баллов Вопрос: Комплекс реакций, направленных на защиту организма от инфекционных агентов и веществ, отличающимися от него чужеродными свойствами **Ответ:** *Иммунитет*

«Это интересно»

1 балл Вопрос: У какого насекомого органы слуха расположены на ногах? **Ответ:** *У кузнечика*

2 балла Вопрос: Собирать эти грибы большое искусство. И помогают в этом свиньи. Свинью ведут в лес, предварительно перетянув ремнем морду, дабы она не съела найденное сокровище. Что это за гриб? **Ответ:** *Трюфель*

3 балла Вопрос: Какой плод содержит больше сахара, чем клубника?

Ответ: *Лимон*

4 балла Вопрос: Зачем крокодилы вылезают на берег, разыскивают на нем камни и проглатывают их? **Ответ:** *Камни нужны им для того, чтобы увеличить массу тела и глубже нырять под водой.*

5 баллов Вопрос: Если за зайцем бежит собака, кто из них быстрее вспотеет? **Ответ:** *Никто. Ни у зайца, ни у собаки нет потовых желез.*

6 баллов Вопрос: Назовите самый быстрорастущий злак

Ответ: *Бамбук*

7 баллов Вопрос: Почему красная книга называется Красной?

Ответ: Потому что первая книга, в которой были помещены описания исчезнувших и исчезающих видов животных, была напечатана на красной бумаге.

Третья станция «Красная книга»

(Читальный зал ЦДБ- Л. Д. Черешнюк показ фильма о животных занесённых в Красную книгу)

Четвёртая станция «Орнитологи»

(ДКЦ проводит Непомнящих С. С.) Электронная викторина «Угадай голоса птиц»

Пятая станция «Свалка по имени Земля»

(Хранилище ЦДБ. Проводит каталогизатор Кутилова И. С.)

Сегодняшнее население Земли - общество суперпотребителей.

Подсчитано: на каждого из нас в год затрачивается 20 т сырья, правда, большая его часть - 97% -идет... в отходы.

Мусор постепенно становится монстром цивилизации. При нынешнем состоянии экономики и культуры быта люди еще долго обречены жить среди этих рукотворных памятников своей беззаботности.

Конкурс 1

Посмотрите, размещено изображение земного шара (глобус), покрытого разноцветными бумажками, на которых нарисован

различный мусор. Ваша задача очистить земной шар от мусора. Выигрывает та команда, которая уберет с глобуса больше «мусора». Итак, начнём!

Конкурс 2

Ведущий: Вам надо правильно назвать химические элементы, знаки которых приведены. Если вы правильно назовете химические элементы, то из первых букв этих названий получится крылатая фраза. Какая? Максимальное количество 5 баллов.

Au, Ne, Al, Nb, Ir, Eu– Ag, In, Lu, Am.

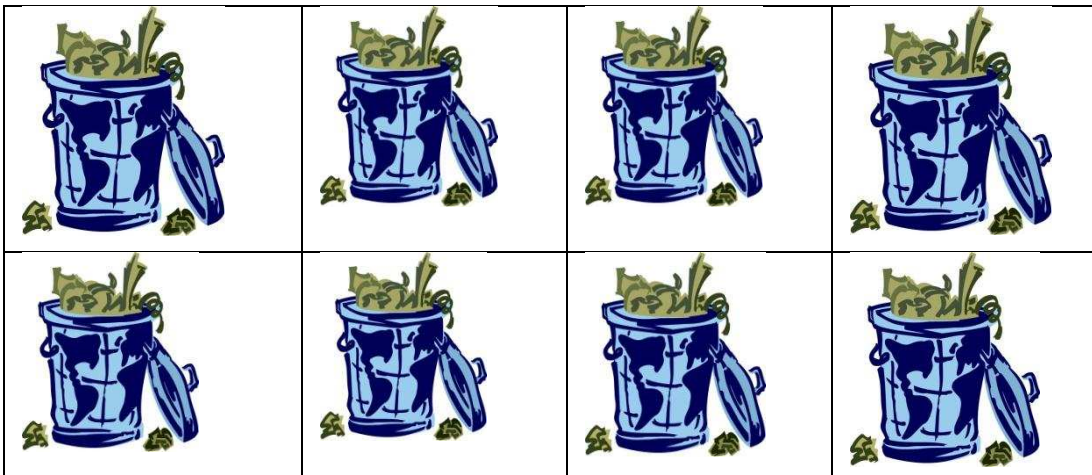
(Золото, неон, алюминий, ниобий, иридий, европий – серебро, индий, лютеций, америций. Знание – сила.)

Конкурс 2

Ваша задача рассортировать бытовой мусор. Командам раздаются картинки на которых изображены бытовые отходы. Задача команд по корзинам рассортировать мусор.

Подведение итогов.

Приложения



Конкурс 1. «Крылатая фраза»

Надо правильно назвать химические элементы, знаки которых приведены. Если вы правильно назовете химические элементы, то из первых букв этих названий получится крылатая фраза. Какая?

Au, Ne, Al, Nb, Ir, Eu– Ag, In, Lu, Am.

Конкурс 1. «Крылатая фраза»

Надо правильно назвать химические элементы, знаки которых приведены. Если вы правильно назовете химические элементы, то из первых букв этих названий получится крылатая фраза. Какая?

Au, Ne, Al, Nb, Ir, Eu– Ag, In, Lu, Am.

В

Т

З

и

и

К

Л	Л	Н
О	О	О
О	О	Ц
Э	Э	Ю

– наука, изучающая, как растения, животные и человек взаимодействуют между собой и с окружающей их неживой природой.

– развитие и совершенствование живой природы на протяжении многих миллионов лет.

Используемая литература:

1. Свалка по имени ЗЕМЛЯ: сценарий / Учитель русского языка и литературы Калинина Валентина Ивановна. – Паутово, 2015. – 15 стр.
2. «ЭКОЛОГИЯ. БЕЗОПАСНОСТЬ. ЖИЗНЬ» — ИГРА ПО СТАНЦИЯМ ДЛЯ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ЛАГЕРЕ «ЭКО — 97»: сценарий / Куракова Н.Г., Вижуткина Е.В., Мирошкина С.М., Миронов Ю.Т., Лаппо О.В., Титова Е.Г., Бездольная Л.И., Шевякова В.Н., Мавлютова О.С.

Игра – путешествие «Малая Родина – Байкал»

Автор: Сливакова Елена Михайловна,
учитель начальных классов г. Усолье-Сибирское

Задачи:

- 1.Познакомить с оз. Байкалом и его достопримечательностями, показать связь людей с природой.
- 2.Расширять кругозор, развивать любознательность.
- 3.Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, родному краю, чувство гордости за малую Родину.

Оборудование: иллюстрации: «чайки», «скалы»; декорации: берёза, ель, пенёк, кусты; плакат с названием мероприятия, выставка книг, карта, рыбы, удочки, разнос, самовар, пироги, варенье, чай, кружки, рисунки детей, призы, костюмы для выступающих, проектор, видеоролик о Байкале, музыка.

Костюмы: Байкал, Енисей, Ангара, рыбаки, сарафаны для девочек – веселушек.

Действующие лица: ведущий, чтецы, Байкал, Ангара, Енисей, рыбаки, девочки-веселушки.

Ход мероприятия.

Вступление. (Звучит музыка – шум моря.)

Ведущий: Степь сибирская безбрежная,

Рек серебряных ширь.

Ты, суровая и нежная,

Сторона моя – Сибирь.

- Ребята, у нас сегодня особый день. Мы с вами отправимся в путешествие, посвящённое самому прекрасному уголку нашей Родины – Байкалу. Байкал – край небывалой, сказочной и волшебной красоты. И так, в путь! Вперёд, нас море ждёт!

Просмотр видеоролика о Байкале.

Входит Байкал.

Байкал:

- Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать ко мне в гости. В старые времена называли меня морем. Я очень могуч. Площадь моя 31500 кв. км., длина – 636км., ширина – 80 км., а глубина – 1741 км. В мою котловину можно влить 92 моря как Азовское и

23 как Аральское. Был я весёлым и добрым. И была у меня единственная дочь, а звали её Ангара. Красивее её не было на земле.

Театрализованная сказка.

Ведущий: Крепко любил Байкал свою единственную дочь. Краше её не было на земле. Днём она светла – светлее неба, ночью темна – темнее тучи. Все любовались ею, все славили её. Даже перелётные птицы спускались низко, но на воду Ангара садились редко. Разве можно светлое чернить?

Старик Байкал берёг дочь пуще своего сердца. Однажды, когда Байкал заснул, бросилась Ангара бежать к юноше Енисею. Проснулся отец, гневно всплеснул волнами. Поднялась свирепая буря, бесновалось море – богатырь. Могучий Байкал ударил по седой горе, отломил от неё скалу и бросил вслед убегающей дочери. Скала упала на красавицу – дочь. Взмолилась синеглазая Ангара и, рыдая сала просить:

Ангара: Отец. Я умираю от жажды, прости меня и дай мне хоть одну капельку воды....

Ведущий: Сотни лет течёт Ангара в Енисей водой – слезой, а седой одинокий Байкал стал хмурым и страшным. Скалу, которую бросил Байкал вслед дочери, называли люди Шаманским камнем. Там приносили Байкалу богатые жертвы. Люди говорили: «Байкал разгневается, сорвёт Шаманский камень, вода хлынет и зальёт всю землю». Только давно это было, теперь люди смелые и Байкала не боятся...

- А вы, знаете, почему Байкал рассердился?

Монтаж.

(Рассказывают дети.)

1. Байкал – это уникальное явление на нашей планете. Это самое глубокое озеро в мире.
2. Байкал – это крупнейшее хранилище самой высококачественной и пока ещё чистой пресной воды.
3. Редкая чистота воды обеспечивает жизнь уникальному животному и растительному миру.

4.Растительный и животный мир Байкала необычайно богат. В настоящее время в его водах известно 1550 видов и разновидностей животных.

5.Байкал – одно из древнейших озёр мира. Оно существует уже около 25000000 лет.

6.Это зарождающийся океан. Слово «Байкал» в переводе означает богатое озеро.

7.в него впадает 336 рек, а вытекает лишь одна – Ангара.

8.В Байкале в настоящее время насчитывается 52 вида рыб. Это сиг, омуль, щука, хариус, осётр, плотва, язь и др.

Игра «Рыбаки».

Ведущий:

- А сейчас, я вам предлагаю отправиться на рыбалку на оз. Байкал. Поднимите руки те, кто любит рыбачить. Но нам нужны такие рыбаки, которые знают названия рыб и смогут рассказать нам что-нибудь интересное о них.

(Дети рыбачат и рассказывают о пойманной рыбке. 4 рыбака и 4 рыбы: осётр, широколобка, омуль и голомянка.)

Игра.

- А пока рыбаки удят рыбу, давайте с вами тоже поиграем. Игра называется «Рыба в море». Правая рука – рыба, а левая – море. Если рыба под водой – тишина, а если на воде – хлопки в ладоши. (Ведущий показывает движения, дети следят и выполняют указания.)

Частушки.

Ведущий:

- На территории Байкала находятся музеи, заповедники, туристические базы отдыха. Живут на Байкале люди разных национальностей: русские и буряты. Местные жители занимаются рыболовством, скотоводством, промышляют на ценных пушных зверей, собирают грибы, ягоды и орехи. Этими дарами щедро наградила наша природа людей, которые любят и охраняют свою малую Родину, свой Байкал. Многие растения и животные занесены в Красную книгу и охраняются в заповедниках. Местные жители гостеприимны и веселы. Они любят петь, плясать и шутить. Да и гостям они всегда рады.

(Входят три девицы в сарафанах с самоваром и пирогами.)

1-ая девица:

-Какой сибиряк не любит чаёк попить.

2-ая девица:

-Да пироги отведать.

3-я девица:

-Да и частушки попеть.

(Исполняют частушки.)

На столе у нас пирог,

Пышки и ватрушки,

Так spoём же под чаёк

Чайные частушки.

Подавай мне чашку чая,
Ведь люблю я русский чай.

В чае я души не чаю

Наливай горячий чай.

Самовар пыхтит, искрится

Щедрый, круглый, золотой.

Озаряет наши лица

Он своею добротой.

Выпивая чашку чая,

я обычно не скучаю...

Потому что никогда

Я не пью его одна

Ну давай же поскорей

Чай гостям и мне налей

Собери вокруг стола

Для мира, радости, добра

Викторина.

Ведущий:

- А сейчас, мы с вами выявим лучшего знатока Байкала и посмотрим, что вы усвоили из нашего путешествия. Мы проведём викторину. Я буду задавать вопросы, а вы – отвечать. Кто ответит на большее количество вопросов, тот и победитель нашей викторины.

Вопросы:

1. Какова глубина Байкала? (1741 км.)
 2. Какая знаменитая на весь мир рыба, водится в водах Байкала? (Омуль.)
 3. Сколько рек впадает в Байкал и сколько вытекает из него? (336 и 1.)
 4. Назовите имя возлюбленного красавицы - Ангары. (Енисей.)
 5. Как называется скала, которую бросил Байкал в след беглянке – Ангаре? (Шаманский камень.)
- (Награждение.)

Заключение.

(Дети читают стихи.)

1. Услышу ль у сосен в полдневный час
Журчанье струй средь камушков и брода,
О, люди, мысля я, у всех у нас
Есть мать одна, зовут её – Природа!
Уней для всех хватает доброты,
И мы живём, запечатлев в душе на веки
Её прекрасные черты – поля, луга, озёра, реки.
2. Три клада у природы есть:
Вода, земля и воздух – три её основы.
Какая бы не грянула беда – всё возвратится снова.
3. Но если...
Впрочем, в наш жестокий век понятно всем,
Что это «если» значит?
О, человек!
Природа – мать, ни рек и ни морей от глаз
Твоих не прячет,
Ни росных трав, ни голубых озёр...
Цени её доверие, Природы!
Не обмани её! И в тёмный лес
Входи, как в храм, под мраморные своды.
4. Прекрасна, прекрасна Родная земля.
Прекраснее мне не найти никогда!
Зелёные доли, леса и поля,
И синяя в море вода!

5. Ты, дружок, смотри, не покачай!
Правдивым быть и добрым обещаи!
Не обижай ни птахи, ни сверчка.
Не покупай для бабочки сачка.
Люби моря, леса, простор полей –
Всё, что зовётся Родиной твоей!

Ведущий:

- Наше путешествие подходит к концу, но я уверена, что оно убедило вас, ребята, в том, что свою Родину, природу, планету Земля надо постоянно охранять и беречь. Окружающий нас живой мир удивительно велик, а мы его очень мало знаем. Читайте больше книг о природе, о Байкале, о Родине. Познакомясь с этими книгами, вы узнаете много нового и интересного, таинственного и увлекательного.

(Выставка книг.)

Конкурс рисунков.

- Готовясь к празднику, вы нарисовали рисунки о Байкале, о Родине. Из лучших ваших рисунков мы оформили выставку, которая украшает стены нашего зала. И сейчас, мы проведём награждение ребят за лучшие работы.

(Награждение.)

- До свидания! До новых встреч!

**«ЭКО-СТОП!»
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕЧЕР В БИБЛИОТЕКЕ
(ЦБС г. Карабаша)**

Среди глобальных проблем современности одной из самых животрепещущих является экологическая. Загрязнение воды и воздуха, падение плодородия почвы, истощение лесных ресурсов, кислотные дожди, сокращение количества биологических видов на земле свидетельствует о наличии явной опасности всему живому, которую никто не может игнорировать. Задача библиотек – помочь молодым читателям задуматься о нравственности своего поведения по отношению ко всему живому, к природе в целом и друг другу.

В сценарий экологического вечера вошла игра «Экологические головоломки», которая поможет осознать серьезность экологических проблем.

В зале, где будет проходить экологический вечер, оформляется книжно-иллюстративная выставка «Терпелива природа-матушка». Цитатой к выставке могут быть слова из стихотворения Р. Рождественского о природе: «Поражает меня не ее красота, поражает ее терпение».

**Звучит фонограмма песни Е. Крылатова и Ю. Энтина
«Прекрасное далеко»**

Ведущая 1: Сейчас, дорогие друзья...

Ведущая 2: (перебивая) СТОП! СТОП! СТОП!

Ведущая 1: (не понимая) Почему Вы меня останавливаете?

Ведущая 2: (невозмутимо) Я останавливаю? Ни в коем случае! Я помогаю.

Ведущая 1: Хорошенькая помощь! Ни с того, ни с сего кричите «СТОП!» Я даже забыла, что хотела сказать...

Ведущая 2: Зато я знаю: «СТОП!» - это название нашего экологического вечера.

Ведущая 1: Ах, вон что! Оригинально, но, по-моему, напоминает правила дорожного движения...

Ведущая 2: Увы, нарушителей Закона охраны природы гораздо больше, чем нарушителей на автодорогах! Поэтому мы решили дать нашему вечеру такое категорическое название.

Стоп – расхитителям,
Стоп – браконьерам!
Всем, кто природу
Тратит без меры.
Стоп – нерадивым,
Стоп – бюрократам!
Долг ваш пред нею
Вырос стократно!..

(негромко звучит фонограмма песни «Кто, если не мы»)

Друзья, во всех странах, на всех континентах люди думают, как спасти нашу Землю. С каждым днем ширится движение

«зеленых», и мнение защитников природы приобретает все больший вес. Возникает необходимость ввести «мораторий» на любые действия, наносящие ущерб живой природе, будь то вырубка деревьев или рыбная ловля...

Вот это лес, ребята, это красотища!
Глядите, дуб! В обед – сто лет! А может –
тыща!

А ну-ка, свалим этот дуб одним ударом!
В лесу всего полно, и все задаром!
Ну, с этими учеными - умора!
Чего стесняться, ведь живем у моря!
Лови, тащи, нащупывай радаром!
...Мы под орех разделали планету!
И леса нет, и рыбы нету!
Чего возиться с этим старым шаром?
Планет вокруг полно и все задаром!

Ведущая 2: Если взглянуть на Землю издалека, то она покажется очень маленькой. Все космонавты в один голос говорят о главном своем впечатлении: «Земля маленькая!» Полеты в космос показали, что переселяться с Земли человечеству некуда, надо дорожить тем, что имеем – нашим «шаром», на котором есть, возможно, уникальное для Вселенной чудо под названием «жизнь».

Звучит фонограмма песни «Маленький шар голубой»

Журналист Василий Песков нашел яркое сравнение, сказав, что жизнь на Земле подобна тонкой коже на большом яблоке. Все живое – деревья, травы, лишайники, грибы, звери, птицы, лягушки, рыбы и люди - образуют «кожуру» жизни на горячем изнутри «яблоке». Все проявления жизни на Земле представляют собой пестрый ковер из тесно переплетенных нитей.

Ведущая 1: Человек в природе - кто он: царь или раб, сын матери-природы или мот, гуляка, конкурент или партнер? Один ответ находим у М.Ю. Лермонтова в Восточном сказании «Три пальмы»:

В песчаных степях аравийской земли
Три гордые пальмы высоко росли...
Когда же на запад умчался туман,

Урочный свой путь совершал караван...
И ныне все дико и пусто кругом –
Не шепчутся листья с гремучим
ключом...»

Здесь человек – царь, неразумный и жестокий. Другой - у
Гете в «Фаусте:

Морское это полноводье,
Подкрадываясь на часы,
Приносит на века бесплодье
Земле прибрежной полосы...
Разбушевавшуюся бездну
Я властно обуздать хотел.
Я трате силы бесполезной
Сумел бы положить предел.

И здесь человек и природа враждебны. Цель – победить
враждебные силы природы: построить земляной вал для защиты от
морских приливов. Здесь человек – тоже царь, хотя уже и
просвещенный.

Ведущая 2: Совершенствуя свое господство, приспособливая
природу для своих эгоистических нужд, человек конца XX века
увидел неблагополучие в созданном им на Земле царстве.
Природные системы, его «подданные», хиреют и вымирают.

Оптимисты предполагают, что в будущем человечество
будет жить в некоей искусственной природе, и предлагают природу
переделывать или, по крайней мере, управлять ею. Но эта задача
человечеству явно не по силам: природа содержит гигантское число
(порядка 10^{27}) живых объектов. На управление ими потребовалось
бы, по данным ряда ученых, не менее 99% всех энергетических и
трудовых затрат современной цивилизации.

За миллиарды лет эволюции выработались тончайшие
механизмы регулирования жизни, и вмешательство в них (замена их
другими) на современном этапе опасно, т.к. все виды растений,
животных, микроорганизмов удивительно приспособились друг к
другу, да так, что без преувеличения можно сказать: каждый живет
за счет или с помощью другого и связан с окружающей средой
сложной системой взаимоотношений. Исчезнут два-три вида

животных или растений – и невозможно предсказать, какие за этим последуют нарушения.

Например, в начале нашего века в Канаде уничтожили всех хищных зверей в районе, где паслись олени карибу. И оленей стало больше. Потом их стало очень много. А затем численность оленей начала резко снижаться. И если бы люди вовремя не спохватились, карибу исчезли бы совсем.

А вот другой пример. Не так давно жители некоторых районов Западной Германии стали страдать от появившихся в большом количестве ос. Осы жалили людей, проникая в дома. Не сразу удалось понять, что случилось. Оказалось, что виноваты люди, истребившие лис. Лисы разрушали гнезда ос, находящиеся в земле. Когда лисы исчезли, то осы размножились настолько, что стали досаждают людям.

Эти простые примеры говорят о том, что люди, не зная жизни природы, не должны «поправлять» ее по своему разумению. Ведь в животном мире равновесие в огромной степени поддерживают хищники, уничтожая больных и слабых зверей.

Ведущая 1: Для оптимистов человек – царь природы, для пессимистов – раб. Первые полагают, что сохранение девственной природы необязательно – человек сможет существовать и в окультуренной среде (парки, сады и т.п.). Вторые, наоборот, пытаются доказать, что только девственная природа на большей части суши поможет сохранить человеческий род.

Уже пройдены этапы во взаимодействии человека с природой, когда он был рабом природы, а затем возомнил себя царем. Он должен окончательно сойти с царского трона.

Виновником омертвления вещей М.Цветаева считала человека, который легкомудро и опрометчиво нарушил законы природы, превращая дерево и железо в доски и гвозди:

Дерево, доверчивое к звуку
Наглых топоров и нудных пил;
С яблоком протягивало руку –
Человек – рубил
Горы, обнаруживая руды
Скрытые (впоследствии «металл»),

Твердо устанавливали чудо!
Человек – взрывал.

А вот как звучит эта тема в стихах Игоря Северянина:

О каждом новом свежем пне,
О ветви, сломанной бесцельно,
Тоскую я душой смертельно,
И так трагично – больно мне.

Редет парк, редет глушь,
Редют еловые кущи...
Он был когда-то леса гуще,
И в зеркале осенних луж
Он отражался исполином...
Но вот пришли на двух ногах
Животные – и по долинам
Топор разнес свой гулкий взмах.
Я слышу, как, внимая гуду
Убийственного топора,
Парк шепчет: «Вскоре я не буду...
Но я ведь жил – была пора...»

(Звучит фонограмма «Голоса леса»)

Ведущая 2: Известно, что посадка деревьев – одно из самых благородных дел. Представьте себе, сколько можно вырастить деревьев, если каждый житель нашего города посадил бы по одному дереву! А что если каждый посадит по 10 деревьев? Известно ли вам, сколько одна семья сжигает леса в печке зимой... Поинтересуйтесь и помножьте эту цифру на весь город. Внушительная цифра получается!

(Звучит фонограмма песни «Не рубите, мужики...» в исполнении группы «Любэ»)

Действительно, каждый день мы забираем богатства природы: пилим лес, уничтожаем кислород и не задумываемся, на сколько лет нам хватит природных ресурсов? Хватит ли на всех? Наступит ли тот день, когда и лес, и газ, и нефть, и питьевая вода будут полностью израсходованы человеком? Ежегодно сплошные вырубki леса охватывают площадь в 2 млн. га. Ежегодно в стране

бывает до 28 тыс. лесных пожаров (85 % по вине человека), при которых теряется около 1,5 млн. га леса. По всей стране сокращаются площади спелых сосновых, еловых и, особенно, кедровых лесов. Практически уничтожены за последние 30 лет так называемые тугайские леса в Средней Азии – когда-то непроходимые древеснокустарниковые заросли, которые тянулись вдоль всех рек и служили естественными заповедниками для многих животных и растений.

И к зову леса становясь все глуше,
Мы редко слышим – странная напасть
Как потихоньку стонут наши души
Все суше и беззвучней становясь.

Ведущая 1: Дорогие друзья – гомо сапиенсы! Как вы себя чувствуете? Ничего? Что? Сердце побаливает, в боку покалывает? Ну это пустяки, завтра же к врачу, а там на обследование можно лечь, рентген, кардиограмма, анализы, то да се... А теперь подумайте, кто поведет на прием к врачу Природу? Кто послушает ее сердце? Спросит: «На что жалуетесь?» Кто? Молчите... Да, получается, что Природа-то вроде как сирота. А ведь она наша ближайшая кровная родня. И болезни природы моментально передаются нам. Например, у нашего родного города уже давно началась «одышка» от выбросов медеплавильного комбината. За время своего существования медеплавильным комбинатом выброшено в атмосферу города более 12 млн. тонн твердых, газообразных веществ, аэрозолей, в которых преобладают диоксид серы (около 90 %), оксиды меди, цинка, шлаков, пиритных хвостов обогащения, размещенных на городской территории в окрестностях комбината, по всей территории Соймановской долины и пойме рек Сак-Элга.

Ведущая 2: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Так поется в песне. Как чувствует себя в современных условиях наш второй (после воздуха) земной друг – вода?

Звучит фонограмма «Голоса весны. Ручеек»

...Родничок у дороги. Живая, бьющая из-под земли струя. Почему издавна он привлекал наше внимание, рождая доброе чувство? Хочется остановиться, опуститься на корточки и,

ополоснув ладони, набрать полную пригоршню: не хочется пить, а все равно попьешь, причмокнешь языком, похвалишь.

Подземные родники – ценный дар природы. Но их, выходящих на поверхность, становится все меньше. «Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами. С тобой возвращаются к нам силы, с которыми мы уже простились. По твоей милости в нас вновь начинают бурлить высохшие родники нашего сердца». А. де Сент-Экзюпери.

Сколько воды нужно Большому Уралу с его бесчисленными индустриальными бастионами? Уралу особенно тяжело.

Стальное сердце страны. Кругом заводы. Для Урала чистая вода уже давно проблема номер один...

Памятны газетные сообщения с Волги: забракована большая партия консервов, выброшен улов, добытый рыбаками, рыба пахнет керосином...

Водоемы загрязняются неочищенными сточными водами промышленных предприятий, нефтепромыслами, скотобойнями, бытовыми сбросами... Воды таких водоемов содержат фенолы, фтор, соли хрома, серную кислоту и много еще всякой всячины. Теперь доказано: чтобы погубить реку на протяжении сотен километров достаточно растворять в ней каждый час по 1 ложке кристаллического фенола.

Когда человек загрязняет речку, протекающую рядом, ему думается, что где-то есть еще чистый океан. Уж его-то (а воды океанов занимают почти 71% земной поверхности) невозможно замутить! Ошибочное мнение. Если у человека выработалась привычка загрязнять малую речку, то эта привычка переносится и на океан. В его глубине легче и удобнее скрыть следы цивилизации, т.е. тонны ядовитых отходов.

Еще путешественник Тур Хейердал заметил: четверть поверхности Мирового океана покрыта нефтяной пленкой. В 1947 году он наблюдал чистый океан с плота «Кон-Тики», а в 1969 году, плываая на папирусной лодке «Ра», он не узнал океана – воды были

загрязнены мазутом, банками, пластиком. Не зря еще в 1970 году знаменитый исследователь Жак Ив Кусто в своей статье «Океан на пути к смерти» заметил, что только за 20 лет жизнь океана сократилась на 40%, а за 50 лет навсегда исчезли тысячи видов морских животных.

Ведущая 1: Мать – природа дарит нам все: еду, одежду, радость, вдохновение – жизнь! А чем мы платим за ее любовь? По данным защитников окружающей среды в США, ежегодно в Тихий океан «Дети природы» вываливают миллионы тонн мусора! И даже могучий океан не в состоянии разрушить атрибуты человеческого комфорта – пластиковые изделия.

Фонограмма «Шум моря»

Устроив свалки из океанов, морей, озер, лесов и полей, отравив воздух и даже продукты питания, человек разрушает свою личность. Если мы научились загрязнять речку, то, конечно же, научимся загрязнять и большие водоемы, все начинается с малого... Океан не исчезнет. Он просто может стать безжизненным!

Попробуйте сегодня ответить на вопросы: Как скажется на нашей жизни мертвая вода рек, озер, океанов и морей? Может, водоемы и не нужно охранять?...

И вы проживете без далеко Тихого или Индийского, или Северного Ледовитого океанов? Сделаем лишь одну единственную подсказку: из океанов в атмосферу поступает более половины кислорода!!! Остальные аргументы за вами. Смело беритесь за тему сочинения: Нужен ли нам океан и как я его (представьте, что от вас многое зависит) намерен охранять?! (Сочинения просим приносить в нашу библиотеку на конкурс «Живи, Земля!»).

Звучит фонограмма «В мире животных»

Чтец:

Раненая птица в руки не давалась,
Раненая птица птицей осталась.
Этот сон давнишний до сих пор мне

снится:

На траве кровавой вздрагивает птица

Птицы, рыбы, звери в душу людям
смотрят.

Вы их жалеите, люди, не убивайте зря!
Ведь небо без птиц – не небо!
А море без рыб – не море!
И земля без зверей – не земля!

Люди исполины, люди – великаны,
Есть у нас винтовки, сети и капканы,
Есть у нас бесстрашье, сила есть навечно
И должно быть сердце. Сердце
человечье!

Люди, человеки, страны и народы,
Мы теперь навечно должники природы
Надо с этим долгом как-то расплатиться –
Пусть расправит крылья раненая птица!

**Звучит фонограмма песни «Лебединая верность» Е. Мартынов –
А. Дементьев**

Ведущая 1: Эта «операция» проходит по-деловому и очень быстро. Сначала вертолет с воздуха выслеживает лежбище беломорских тюленей, затем винтокрылая машина снижается на облюбованную льдину, высаживая бригаду дюжих, разухабистых молодцев и злых собак. Ластокрылые обитатели льдины не успевают даже глазом моргнуть. Особенно доверчивы детеныши – бельки и их заботливые мамы, которые инстинктивно пытаются заслонить собой малышей. Ведь льдина – не лежбище даже, где есть спасительные валуны, льдина – «родильный дом» тюленей. И начинается «охота», вернее, кровавая бойня, где увесистые дубинки ловко и точно (нужно обязательно попасть бельку в нос) лишают тюленей будущего. Мертвые туши сваливают в сетки, пакуют и отправляют на материк. Такой вот варварский «бизнес», напоминающий жестокие картины американской колонизации Аляски времен Джека Лондона, устроили себе артельщики Архангельской области. Ценные шкурки бельков продаются по баснословным ценам...

Борьба с браконьерами идет, и началась она не вчера и в обозримом будущем вряд ли закончится. Это война, война с международным злом. На сегодня мировой сбыт нелегальных товаров, выделяемых из шкур, кожи и костей диких животных, оценивается в 1-2 млрд. долларов в год. Цифры впечатляют, но нельзя сказать, что зло никогда не будет побеждено.

Кровь прожигает снег насквозь
И ветер теплый пар колышит,
Мне кажется, поляна дышит
Ноздрями красными, а Лось
Ступает тяжко, болью скован
И трудно ни ему, а мне, что
Что новый выстрел грянет снова
В незащищенной тишине.

Ведущая 2: Сейчас под экологическими катастрофами понимают относительно локальные явления, в т.ч. отравление или даже гибель ограниченного числа людей, и почти не замечается развивающийся экологический синдром иммунного дефицита (ЭСПИД). Поскольку ЭСПИД имеет также лавинообразный характер своего развития, то полезно вспомнить, по каким законам развивается СПИД вирусной природы. За последние 10 лет угроза СПИДА возросла в 1000 раз, при сохранении скорости роста угроза инфицирования вирусом ВИЧ к концу 10-тилетия увеличится в 1 млн. раз. Если ВИЧ-инфекцию называют карой за моральные прегрешения отдельного человека, то ЭСПИД можно бы назвать мстостью природы за неразумное поведение всего человечества. Великий французский писатель О. де Бальзак в романе «Шагреновая кожа» фактически уже создал простейшую модель порочного взаимодействия человека и природы, которая все больше сжимается под натиском ненасытных желаний человека, но вместе со сжатием этой кожи будет падать запас жизненных сил человечества.

Ведущая 1: Когда-то мы весело шутили: «В споре с природой человек не сказал своего последнего слова». Теперь уже не до шуток. И не станет ли последним слово «СОС!! – Спасите наши души?». Озоновые дыры, на которые мы сегодня взираем с ужасом – это «пробоины» в корабле нашей планеты. Кому же мы

подаем сигналы бедствия: СОС! СОС! СОС!? Не самим ли себе?...
А если так, настроим сердца на волну добра, сочувствия и милосердия, помощи и спасения. И вы услышите сигналы «СОС!» из разных уголков нашей страны.

Спасите наши души!
Спасите нашу сушу!
Спасите нашу воду!
Спасите Мать – Природу!

Звучит фонограмма песни В. Высоцкого «Спасите наши души»

Чтец:

Ты, человек, любя природу,
Хоть иногда ее жалея:
В увесилительных походах
Не растопчи ее полей;
В вокзальной суете века
Ты оценить ее спеши:
Она – твой давний добрый лекарь,
Она союзница души.
Не жги ее напропалую,
И не исчерпывай до дна,
И помни истину простую:
Нас много, а она одна.

В. Шефнер

Звучит фонограмма песни «Живи, Земля, моя Земля»

«Счастливый случай»

экологическая игра

Ларионова И.М., учитель биологии и экологии МОУ
«Медновская СОШ»
Калининский район Тверская область

Цель: выявление и формирование экологических знаний у школьников, глубины и широты их экологического мышления, интереса к проблемам охраны природы.

Форма проведения: викторина «Счастливый случай»

Участники: ведущий, 2 команды по 4-8 человек.

Одорудование: секундомер или песочные часы; магнитофон, запись музыкальной заставки к телевизионной викторине «Счастливый случай».

Правила игры

Вопросы викторины охватывают три области знаний:

1. Взаимосвязь природы и общества.
2. Биотические отношения.
3. Природа и её охрана в произведениях художественной литературы.

За каждый правильный ответ команда получает одно очко. Но команде может выпасть и «счастливый случай». Это означает, что за правильный ответ на вопрос, отмеченный значком «*», команда получает три очка вместо одного. Конкурс состоит из трёх геймов.

^ **Гейм первый.** Команда выбирает область знаний, из которой ей задают вопросы. Ответ следует после обсуждения (1 минута). Номера вопросов (от 1 до 10) называет капитан команды. Всего предполагается 5 вопросов.

^ **Гейм второй.** Команды по очереди выбирают область знаний и отвечающих на вопросы команды соперников. Время обсуждения - 1 минута. Номера вопросов называют отвечающие.

^ **Гейм третий.** Ведущий задаёт каждой команде по одному вопросу из каждой области знаний. Время обсуждения - 1 минута.

Если команда отвечает неправильно, вопрос задаётся их соперникам. В том случае, если и они не отвечают, вопрос задают зрителям.

В конце игры подводятся итоги, и награждают победителей.

Вопросы

I. Взаимосвязь природы и общества.

1. Что называют памятниками природы? *Памятники природы - уникальные или ценные в научном, культурно-познавательном или эстетическом отношении природные объекты.*
2. Что представляет собой национальный парк? *Национальный парк - территория, исключённая из промышленной и сельскохозяйственной эксплуатации с целью охраны природных комплексов, которые имеют особую экологическую, историческую и эстетическую ценность.*
3. Что представляет собой заказник? *Заказник - участок территории суши или акватории, где временно запрещается использование определённых видов природных ресурсов.*
4. Что представляет собой заповедник? *Заповедник - участок территории суши или акватории, с находящимися в его пределах природными объектами, полностью исключёнными из всех видов хозяйственного пользования.*
5. Что называют чёрным списком? *Чёрный список - международный список вымерших видов животных и растений, от которых остались лишь чучела, скелеты, тушки, рисунки и гербарии.*
6. Какие утечки нефти наносят большой вред экосистемам: небольшие по объёму, но постоянно повторяющиеся, или единичные, но большие? *Наибольший вред экосистемам наносят небольшие по объёму, но постоянно повторяющиеся утечки нефти.*
7. Что такое «смог»? *Смог - скопление вредных газообразных, аэрозольных веществ в атмосфере, а также частиц сажи и пыли.*
8. Какая известная вам овощная культура наиболее чувствительна к кислотным дождям? *К кислотным дождям наиболее чувствителен огурец.*
9. * Учёными установлено, что листья деревьев, которые растут в

пригородах, на единицу поверхности имеют в 10 раз больше устьиц, чем листья растений из сильно загрязнённых промышленных районов. Какое это имеет значение для растительного организма? *При меньшем числе устьиц уменьшается масштаб отравления растений и увеличивается их выживаемость.*

10. Лишайники широко распространены в природе, но почти не встречаются в городах. Почему? *Лишайники своего рода индикаторы чистого воздуха, а воздух города загрязнён.*

^ П. Биотические отношения.

1. При массовом отстреле хищных птиц (филинов, ястребов) численность куропаток и тетеревов снижается; при уничтожении волков снижается численность оленей. Чем это можно объяснить? *Хищник оказывает регулирующее воздействие на популяцию жертвы, уничтожая больных и ослабленных особей. При уменьшении численности популяции хищников происходит уменьшение численности популяции жертвы.*

2. Какую экологическую опасность представляют кошки, лишённые человеческого крова? *Одичавшие кошки убивают птиц, которые в свою очередь уничтожают насекомых-вредителей сельского хозяйства, в результате урожайность сельскохозяйственных культур падает.*

3. В лесу произрастало много папоротников, однако после его вырубki эти растения исчезли. Почему? *Папоротники растут во влажных, тенистых местах под пологом леса. Вырубка лишила их благоприятных условий обитания.*

4. Плодами вишни лакомятся и воробьи, и галки, но галки плод вишни проглатывают целиком, а воробьи только склёвывают сочную мякоть плода. Какая из этих птиц полезнее для вишни? *В результате налёта воробьёв вишни будут только испорчены, семена в косточках останутся на родительском растении. Галка для вишни полезнее: птица проглотит плод целиком, семя внутри косточки не пострадало, затем косточка подвергнется действию кишечных соков - это улучшит прорастание семени, а потом вместе с помётом оно*

будет выброшено далеко от родительского растения, что способствует распространению вида.

5. * После заселения озера всеядными рыбами численность дафний в нем возросла. Предположите возможные гипотезы для объяснения этого факта? *После заселения озера всеядными рыбами количество молоди, питающейся дафниями, уменьшилось и, как следствие, число дафний возросло.*

6. Почему на одних и тех же отмелях можно встретить разные виды цапель? *^ Разные виды цапель практически не конкурируют в борьбе за пищу, так как у каждого из них своя экологическая ниша.*

7. Задержанный браконьер утверждал: «Раз доказано, что волков и других хищников нельзя истреблять, значит и браконьеров преследовать не надо: ведь говорят же, что браконьер - хищник». Убедительны ли эти доводы? *Нет. Хищники уничтожают преимущественно больных и ослабленных животных, а браконьеры - здоровых.*

8. В лесу вырубали все старые дуплистые деревья. Крупные молодые деревья были съедены вредителями. Лес погиб. Какая связь между этими явлениями? *В дуплистых деревьях жили насекомоядные птицы-дуплогнезники и летучие мыши. Их лишили жилья, и они покинули лес. Тогда насекомые-вредители размножились в таком количестве, что погубили оставшиеся деревья.*

9. Люди часто убивают хищных птиц, считая, что делают доброе дело. Подумайте над словами из книги: «Сарыч был ещё жив, только большие глаза его глядели гордо и в упор, и столько злобной ненависти к нам, убийцам и разорителям его гнезда чудилось мне в этом взгляде, что защемило сердце, и было немножко стыдно». Какую роль играет сарыч в природе? *Сарыч питается мышами, крысами, ловит гадюк, саранчу, лягушек. Иногда нападает и на полезных птиц, однако польза, которую он приносит, гораздо больше вреда.*

10. Почему берёзы называют пионерами леса, а берёзовый лес - временный? *Берёза первой осваивает открытые пространства,*

вырубки, гари; её сеянцы не боятся яркого солнца и заморозков. Под её кроной поселяются молодые ёлочки, всходы которых погибают на открытых местах от солнечных ожогов и заморозков. Со временем ель вытесняет берёзу, которой среди разросшихся елей не хватает света.

^ III. Природа и её охрана в произведениях художественной литературы.

1.

«И здесь нет зверей?» - спросила Таис. - Можно не опасаться за коня?

- Кое-где в горах попадаются львы и пантеры, но они стали редкими из-за постоянной охоты на них. Несколько веков назад на равнинах и холмах Сирии водились слоны мелкой породы. На них охотились египтяне. Финикийцы добывали слоновую кость и окончательно истребили слонов». Из какого произведения взят этот отрывок? О какой эпохе идёт речь в произведении? *Данный отрывок взят из романа И.Ефремова «Таис Афинская». В произведении идёт речь об эпохе завоевательных походов Александра Македонского.*

2. «Туристу, а особенно столичному, что надо? Природа ему нужна. По ней он среди асфальта да многоэтажек своих бетонных с осени тосковать начинает, потому что отрезан он от земли камнем. А камень - он не просто душу холодит, он трясёт её без передыху, потому как не способен камень грохот уличный угасить. Это тебе не дерево - тёплое, многотерпеливое. И грохот тот городской, шарахаясь от камней до бетона, мечется по улицам и переулкам, проползает в квартиры и мотает человеческое сердце». Из какого произведения этот отрывок? Как вы понимаете слова: «...не способен камень грохот уличный угасить?» *Это отрывок из романа Б.Васильева «Не стреляйте в белых лебедей». Лиственные породы деревьев гораздо эффективнее, чем «бетон да камень», снижают шум благодаря различной ориентации листовых пластинок и из-за колебания листьев.*

3. «Каждое дерево, сынок, оно для пользы: бездельников природа не любит. Кто для человека растёт, на его нужду, а кто для леса, для

зверья всякого или для гриба, скажем. И потому, прежде всего, чем топором махать, надо поглядеть, кого обидишь: лося или зайца, гриб или белку с ёжиком. А их обидишь - себя накажешь: уйдут они из леса-то порубленного, и ничем их назад не заманишь». Герою, какого произведения принадлежат эти слова?

Что он имел в виду, произнося их? *Эти слова принадлежат Егору Полушкину из романа Б.Васильева «Не стреляйте в белых лебедей».* Он подразумевал взаимосвязи организмов в природе.

4. «Шмели? Шмели, сынок, всё больше понизу стараются: тяжёлы больно. В природе тоже свои этажи имеются. Скажем, трясогузка, она по земле шастает, а ястреб в поднебесье летает; каждому свой этаж отпущен, и поэтому никакой тебе суеты, никакой тебе толкотни. У каждого своё занятие и своя столовая. Природа - она никого не обижает, сынок, и все для неё равны. Герою, какого произведения принадлежат эти слова? Какое экологическое понятие вам напоминают. *Слова эти принадлежат Егору Полушкину из романа Б.Васильева «Слова эти принадлежат Егору Полушкину из романа Б.Васильева «Не стреляйте в белых лебедей».* Они напоминают определение понятия экологической ниши.

5.* Герою, какого произведения принадлежат, следующие стихи и для чего он написал их:

Граждане	туристы!	Я	-	муравей.
Чтобы	было	Я	житель	лесной,
Не	палите	И	дом	мой
Множество	по лесу.	И	стоит	стоит
костров.	Под	высокой	сосной.	
Вы	найдёте	Ты	мимо	пройди
лучше,	И	не	трогай	его,
Где	дровишек	И	не	трогай
куча,	И	больше	не	надо
И	кострище	Нам	ничего.	
Лесником.	От	вас		

Стихи принадлежат Коле Полушкину, сына главного героя романа Б.Васильева «Не стреляйте в белых лебедей». Он написал их для размещения на щитах, установленных в лесу.

6. « - С одной стороны, вроде учат: природа - дом родной. А с другой

стороны, что имеем? А имеем покорение природы. А природа, она всё покуда терпит. Она молчком умирает, долголетно. И никакой человек не царь ей, природе-то. Не царь, вредно это - царём-то зваться. Сын он ей, старший сыночек. Так разумным же будь, не гони в гроб маменьку». Герою, какого произведения принадлежат эти слова и где они были произнесены им? *Слова эти Егор Полушкин из романа Б.Васильева «Не стреляйте в белых лебедей» произнёс на Всесоюзном совещании работников лесного хозяйства.*

7. « - Да, да, да. Покуда поохали на малосильном коняге, пашню бороздили только сверху, только верхний слой её подымали. А появился трактор - начали наизнанку выворачивать. Дескать, чем глубже, тем лучше. Ан, нет, не лучше. Верхний слой - живой у поля, почва родит, в ней сила, а под почвой-то песок-желтяк, глина мёртвая. И вот почву-то мы зарыли на аршин в песок да верху ещё глиной, каменной плитой придавили». Герою, какого произведения принадлежат эти рассуждения? О каком сельскохозяйственном процессе думает герой? *Мысли эти принадлежат герою романа Ф.Абрамова «Братья и сёстры», которые осуждают глубинную вспашку.*

8. «Каждую весну, каждое лето миллионы брёвен сбрасывают в реку. Тащи, волоки, такая-разэдакая. К устью, к буксирам. А силы? Какие у реки силы? Откуда, от кого подмога? От малых речек, от ручьёв? Да они сами давно пересохли - все леса на берегах вырублены. Вот и мытарят, вот и мучают всё лето бедную». Из какого произведения этот отрывок? Какую роль играют леса в сохранении рек? *Это отрывок из романа Ф.Абрамова «Братья и сёстры». Леса укрепляют берега рек, защищают от ветров и уменьшают испарение.*

9. «По новому, ещё не потемневшему мосту он перешёл на Сотюгу, поднялся в пригорок - и что такое? Где красный бор? Налево вырубки, направо вырубки. Нет, нет, не может быть. Это только по крайку погулял чей-то топор, а сам-то бор не тронут. В войну, в послевоенное лихолетье устоял старик, а ныне-то какая нужда сокрушать его? Сокрушили. Лесная пустошь, бесконечные, бескрайние заросли мелкого кустарника открылись ему, когда он перебежал тёмный еловый ручей, в который упирались вырубки». Из какого произведения этот отрывок? Почему на месте соснового бора вырос

кустарник? Этот отрывок из романа Ф. Абрамова «Братья и сёстры». На месте соснового бора вырос кустарник, так как произошла смена сообществ в результате вырубки.

10. В каком литературном произведении автор так говорит о единстве человека и природы: «Зверь и человек в мор и пожары, во все времена природных бед не раз и не два оставались один на один - медведь, волк, рысь - грудь в грудь, глаз в глаз, ожидая смерти иной раз много дней и ночей. Такие страсти, ужасы об этом сказывались, но чтобы повязались одной долей человек и рыба, холодная, туполобая, в панцире плащей, с жёлтенькими, восково плавающими глазками, похожими на глаза не зверя; нет - у зверя глаза умные, а на пороссячи, бессмысленно-сытые глаза - такое-то на свете бывалось?» О единстве человека и природы говорит В.Астафьев в рассказах «Царь-рыба»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. «Среди лесов тайги сибирской»	3
<i>(Беседа с презентацией приуроченная к Всемирному дню Земли – 22 апреля) для учащихся 9-11 классов</i>	
2. «Спасем реки для потомков!».....	10
<i>(Акция по экологическому воспитанию молодежи)</i>	
3. «Этот чудесный мир-природа».....	12
<i>(Игровая викторина)</i>	
4. Экологическая игра «Поле чудес».....	20
5. «Вода – источник жизни».....	25
<i>22 марта - Всемирный день воды (экологическая игра)</i>	
6. Библиосумерки – 2016 «Земля – планета людей».....	31
7. Игра – путешествие «Малая Родина – Байкал».....	41
8. «ЭКО-СТОП!» Экологический вечер в библиотеке.....	46
9. «Счастливый случай» экологическая игра.....	57